

## EDITORIAL

Para la Revista Paideia es motivo de profunda alegría presentarles el número 74 de su colección, instancia que considera una diversidad de temáticas educativas en los distintos artículos que lo componen. Este número está conformado por cinco artículos y un *In Memoriam* dedicada al Dr. Luis Eduardo González Fiegehen (1944-2024), quien, además de su extraordinario aporte académico a nivel nacional e internacional, formó parte del Comité Científico de nuestra Revista durante años.

El primer artículo con el que inicia este número se denomina “Inclusión laboral de las Personas con Discapacidad en la región del Biobío, Chile”, el cual, fue desarrollado por un equipo de investigadores(as) de la Universidad de Concepción y la Universidad San Sebastián compuesto por: Jorge Maluenda Albornoz, Felipe Moraga Villablanca, Gabriela Flores Oyarzo, Pablo Fuica Almonte, Clara Muñoz Jara y Valentina Sverdlov Schiaffino. La investigación llevada a cabo ofrece una caracterización respecto a la situación laboral de Personas con discapacidad pertenecientes a una muestra de seis comunas de la región del Biobío. En este sentido, el artículo promueve una reflexión amplia sobre la inclusión efectiva de personas en situación de discapacidad, en medio de un escenario educativo que aspira a consolidarse como un sistema inclusivo.

El segundo artículo se denomina “Las aplicaciones digitales en el aula para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista”. La investigación presentada es de autoría de un equipo internacional de investigadores(as) compuesto por Jennifer Nieves Acevedo (Puerto Rico), Claudia de Barros Camargo (Brasil) y Antonio Hernández Fernández (España). Esta comunicación releva la presencia de la tecnología en el ámbito educativo, específicamente a través de la indagación de la efectividad de diversas

aplicaciones virtuales en el trabajo de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Destaca en este artículo la consideración de una muestra de 126 estudiantes diagnosticados con dicha condición, lo que definitivamente constituyó un desafío para los(as) investigadores(as).

Un tercer estudio incluido en este número se denomina “El uso de mapas conceptuales en la enseñanza en Historia: resultados de una Investigación-Acción con estudiantes de 5° Año Básico”. La autoría de este trabajo corresponde al investigador chileno Matías Salinas Urrutia. A través de una investigación acción, exploró el impacto del uso de mapas conceptuales en la enseñanza de Historia en estudiantes de 5° año de Educación Básica. Lo anterior, consideró un proceso exploratorio y reflexivo, desde la perspectiva del aprendizaje estudiantil, pero también desde la práctica docente, instancia que permitió acceder a una visión complementaria para comprender un proceso complejo que involucra enseñanza y aprendizaje.

El cuarto artículo lleva por título “El rol e importancia de las Artes Visuales en la educación como parte esencial de un desarrollo integral del aprendizaje en las aulas” y fue desarrollado por el investigador chileno Manuel Delano Pizarro. En dicha contribución, se abordan las Artes Visuales desde una visión pedagógica integral que promueve el desarrollo de diversas habilidades y un rol transformador. El artículo analiza la contribución del arte en la autoexploración, el pensamiento reflexivo, la construcción identitaria, la valorización de la diversidad y la articulación interdisciplinaria mediante una revisión de cinco estudios de caso aplicados en diversos niveles educativos, provenientes de una revisión de literatura efectuada por el autor.

Finalmente, el último es un ensayo que tiene por título “Convivencia escolar: el rostro del otro en el acontecimiento educativo” y su autoría corresponde a los(as) autores(as) mexicanos(as) Susana Burgos Vázquez y Gabriel Montes Sosa. Este interesante ensayo comunica diversas reflexiones sobre el proceso educativo a partir de enfoques conceptuales provenientes de dos filósofos de interés de los autores. La comunicación ofrece una reflexión de los conceptos sobre el Otro y el Rostro, ambos, con gran relevancia en la convivencia humana y, por cierto, en aquella exhibida al interior de las comunidades educativas.