

CRONOGRAMA DE LOS 42 AÑOS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTORICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCION

JAIME ANTONIO ETCHEPARE JENSEN*

Ante peticiones procedentes de diversos sectores de la comunidad penquista, cuyo portaestandarte e impulsor era el profesor Augusto Vivaldi Cichero, el Consejo Académico de la Universidad de Concepción, el 19 de agosto de 1957, dispuso la creación de una unidad académica, cuya labor fundamental sería impartir docencia en la especialidad de Historia, conducente a la obtención del título de Profesor de Estado en Historia y Geografía.

Bajo la dirección del profesor Augusto Vivaldi Cichero¹, el departamento inició sus actividades, dictándose la primera clase el primer jueves de abril de 1958.

Siendo la Pedagogía en Historia y Geografía el objetivo fundamental del departamento, éste fue integrado a la Escuela de Educación, bajo la denominación de "Departamento de Historia y Geografía".

Los primeros años de la nueva unidad académica transcurrieron dedicados a la estructuración de sus cuadros docentes, a impartir docencia para la pedagogía y a una extensión, mayoritariamente interna y predominantemente centrada en el ámbito de la historia nacional y regional.

Los primeros docentes del área de Historia del Departamento fueron: Historia Universal, Guido Donoso Núñez, Julius Kakarieka Siloute y Jorge Mendoza Henríquez; Sociología: Isolde Manquilef Quezada; Historia de América y Chile, Augusto Vivaldi Cichero. Con posterioridad se agregó el profesor Víctor Sáez Lineros.

En esta etapa, el departamento realiza un importante número de prestaciones de servicio a otras unidades académicas.

Visitan el instituto prestigiosos docentes extranjeros: el profesor David Conrad de la Universidad de San Marcos, Texas, quien dictó un curso de la Historia de los Estados Unidos; también el profesor Lewis Hanke, de la Universidad de Columbia, quien, entre otras actividades académicas, dictó la conferencia: "Potosí en la Historia de América". Asimismo, destacados profesores nacionales invitados, como Guillermo Feliú Cruz, Mario Góngora del Campo y Néstor Meza Villalobos.

*Profesor titular en el Departamento de Ciencias Históricas y Sociales de la Facultad de Humanidades y Arte de la Universidad de Concepción; director del Departamento de Ciencias Históricas y Sociales, 1997-1999, 1999-2001.

¹Profesor de Estado con mención en Historia y Geografía, titulado en la Universidad de Chile. Sus mayores inquietudes fueron el cultivo de la Historia Regional de Concepción y su divulgación en la comunidad penquista.

El personal académico del Departamento de Historia estuvo compuesto por tres profesores titulares: Guido Donoso Núñez y Julius Kakarieka Siloute en Historia Universal, Augusto Vivaldi Cichero en América y Chile. Tres profesores adjuntos: Jorge Mendoza Henríquez, Olga Meza Lopehandía y Víctor Sáez Lineros. Dos instructores ayudantes: Juan De Luigi Lemus y Nelda Valdés Flores, y del jefe de trabajos: Eugenio Flores Marambio.

En 1965 se presentó un proyecto de investigación a la Comisión de Investigación Científica de la Universidad de Concepción, bajo la dirección del profesor Augusto Vivaldi, con la colaboración del instructor ayudante Juan De Luigi Lemus. Este fue la estructuración de un Archivo Histórico Regional. Este debía contener la referencia documental relativa a la zona sur de Chile, con Talca como límite norte, a base de la documentación existente en las colecciones del Archivo Nacional en Santiago y en otros archivos, como el del Arzobispado de Santiago. Para esta labor fueron contratados los profesores de Historia Inés Herrera Canales, Juan Contreras Arias, Leonardo Mazzei de Grazia, Aristides Rivera Navarro y Rodia Romero Sepúlveda. Posteriormente se agregó al profesor Eugenio Flores Marambio.

En 1966, el Departamento de Historia, a base de acuerdos culturales con el Gobierno francés, contó con los profesores Jacques Rossignol, profesor agregado de Historia y Didier Peyre, profesor de Historia Universal Moderna y Contemporánea, quienes permanecieron en la unidad académica hasta 1973. Asimismo, prestó servicios el profesor español de Filosofía Dr. Santiago Montero Díaz, quien dictó cursos de Historia de la Filosofía.

En 1968 asumió la dirección del departamento el profesor Julius Kakarieka Siloute.

La pedagogía fue impartida bajo las formas de mayor en Historia: 3 asignaturas semestrales de Historia Universal y/o Historia de América y Chile (3 semestres, 3 horas semanales), Preseminario (anual, 2 horas semanales). Seminario de Grado (anual, 2 horas semanales); Economía, (un semestre, 3 horas semanales). 8 asignaturas en Geografía, que correspondía a su respectivo menor.

La mayor en Geografía presentaba un curriculum exactamente inverso. Los alumnos podían obtener el Grado de Bachiller en Historia y Geografía y quienes lo deseaban podían cursar asignaturas de Educación en dicha escuela para obtener el título de Profesor de Estado en Ciencias Sociales.

También el departamento impartía diversas asignaturas para los alumnos que deseaban obtener el título de Profesor de Enseñanza Básica con especialidad en Ciencias Sociales.

Como un ejemplo de la diversificación de actividades del departamento, cabe señalar que en 1968 la docencia se impartió en dos niveles:

- a) Nivel interno, alumnos del instituto, se realizaron 32 asignaturas anuales para un total de 240 alumnos, aproximadamente, y
- b) Nivel externo, se prestó servicios en los cursos de Historia de Chile en el Área de Ciencias Sociales del Año Propedéutico, en el primero, segundo y semestre de verano, a un total de 870 alumnos, aproximadamente.

En este año se dio término a la elaboración del Fichero Histórico Regional, investigación que catalogó la casi totalidad de las colecciones coloniales del Archivo Nacional y otras particulares que contenían documentos de interés histórico regional, en un área comprendida entre Talca por el norte y Magallanes por el Sur.

La importancia y utilidad del fichero se refieren a la exacta ubicación de la documentación histórica, tanto como a la agrupación del material disperso en materias y temas que permiten el aprovechamiento de este material en trabajos de investigación.

Además, se revisaron doscientos volúmenes de contaduría mayor, se elaboró un índice de los Archivos Notariales del Sur, se confeccionó un Esquema Bibliográfico de los Cuerpos Legislativos y Sesiones del Congreso Nacional y se microfilmaron diecisiete colecciones de periódicos de Concepción desde los años 1849 a 1870.

Con fecha 7 de mayo de 1969 pasa a constituirse el Instituto de Historia. Los cargos de director y secretario docente los ocuparon los profesores Víctor Sáez Lineros y Jorge Mendoza Henríquez, respectivamente.

En el año 1969 el instituto dejó de otorgar grados y, por lo tanto, careció de alumnos propios. Los alumnos que estudian para profesor de Estado en Ciencias Sociales, son alumnos de la Escuela de Educación y el instituto presta servicios a dicha unidad.

En este período se trató de orientar la investigación a base de los acuerdos del seminario interno del instituto, pero con el propósito de complementar el trabajo realizado en el Archivo Histórico. Se continuó con la labor de fichaje y catalogación de documentos de interés regional de carácter colonial. Con este propósito se revisaron 150 volúmenes del Ministerio del Interior, completación de los volúmenes de Capitanía General, elaboración de una Bibliografía General de la Zona Sur de los años 1812 a 1912, por Leonardo Mazzei de Grazia y publicada en 1974 por la Biblioteca del Congreso Nacional. Asimismo, se microfilmó una gran cantidad de material sobre Historia y Arte Nacional y Americano, obtenido de las comisiones especiales de la Universidad de Chile (Centro de Investigaciones de Historia Americana) y del Museo Histórico Nacional.

La ubicación del cedulaario del licenciado Egas Venegas de la Primera Real Audiencia que funcionó en la ciudad de Concepción, dio origen a un convenio entre el Instituto Central de Historia y el Seminario de Historia del Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Chile. Por este convenio, el instituto se comprometió a efectuar la transcripción paleográfica del cedulaario, la que se realizó en 1968 y 1969. Las notas y comentarios jurídicos, junto a su posterior publicación, correspondería hacerlos al Seminario de Historia del Derecho de la Universidad de Chile. Su publicación tiene un alto interés histórico, dadas las características particulares que tuvo la Primera Real Audiencia establecida en Concepción y por haber estado perdida hasta hace pocos años.

El instituto dictó diversos cursos de perfeccionamiento para el Magisterio de Concepción.

En 1971 se constituyó la comisión redactora de la futura *Revista de Historia* del instituto, la que quedó integrada por los docentes Juan De Luigi, Sergio Correa² y Guido Donoso. Esta revista, denominada *Revista de Historia de la Universidad de Concepción*, anual, editaría su primer número en 1972. En él colaboraron varios docentes del instituto. Además, se hicieron dos publicaciones por el equipo integrado por Juan Contreras Arias, Eugenio Flores Marambio, Inés Herrera Canales, Leonardo Mazzei de Grazia, Aristides Rivera Navarro y Rodia Romero Sepúlveda: "Economía y población de Chiloé" y "Fuentes para un estudio de demografía histórica en Chile, siglo XVIII". Este último con el auspicio del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Se participó en el 1^{er} Seminario Internacional de Demografía Histórica organizado por CELADE. Asimismo, se obtuvieron las primeras becas: Inés Herrera Canales para cursar el doctorado en Historia en el Colegio de México y Leonardo Mazzei de Grazia para estudiar Demografía en el CELADE de San José en Costa Rica. Fue contratado el profesor Alvaro Jara Hanke, quien sirvió algún tiempo en el Instituto de Historia.

El 11 de septiembre de 1973, corolario de la conflictiva situación política existente, la intervención de las Fuerzas Armadas pone término al Gobierno del Presidente Salvador Allende Gossens. Una Junta Militar de Gobierno, integrada por los comandantes en jefe del Ejército, Armada y Aviación, y el director general de Carabineros de Chile, asume la conducción de los poderes del Estado.

El Gobierno Militar designa rectores delegados. Los que, ejerciendo plenos poderes, se hacen cargo de las universidades. Decanos, directores de departamentos y demás autoridades universitarias son nombradas por los rectores y permanecen en sus funciones mientras cuentan con la confianza de éstos.

²Profesor contratado en 1968 para fortalecer el área de Historia de Chile y América.

Las contingencias políticas influyeron negativamente sobre el Departamento de Historia, ya que causaron la salida de varios docentes³ y fomentaron rivalidades entre los restantes.

La Universidad de Concepción es estructurada en áreas y éstas en institutos. Los institutos de Historia y Geografía son integrados en uno solo, pasan a formar parte del Instituto de Historia y Geografía, cuya dirección es ejercida por el profesor Sergio Correa Bello⁴ como director, el profesor Luis Cristi Cáceres como subdirector⁵ y el profesor Guido Donoso Núñez en calidad de secretario académico⁶.

El Departamento de Historia consta de dos secciones: Historia Universal, profesores titulares: Ricardo Abos-Padilla Urzúa, Guido Donoso Núñez y Jorge Mendoza Enríquez; profesor auxiliar Humberto Estay Bermúdez⁷; instructores: Ximena Larreta Lavín⁸ y Arnoldo Pacheco Silva⁹. Historia de América y Chile, profesor titular Augusto Vivaldi Cichero; profesor auxiliar: Juan De Luigi Lemus¹⁰; instructores: Leonardo Mazzei de Grazia¹¹, Fernando Promis y Aristides Rivera N.¹²

Por resolución N° 00475 de 31 de mayo de 1974, se adoptó el Plan de Bachillerato en Historia y Geografía, 3 años.

El grado de Bachiller habilita para continuar en el instituto dos años de estudio y obtener el Grado de Licenciado en Historia o el Grado de Licenciado en Geografía. Una tercera alternativa era la de ingresar a la Escuela de Educación para obtener, luego de dos años de estudios, el título de Profesor de Educación Media en Historia y Geografía.

En el año 1976 es creado el Instituto de Antropología, Historia y Geografía. Con el profesor Antonio Fernández Vilches como director y el profesor Hugo Wittig Inzunza como subdirector.

El instituto fue estructurado en base a tres departamentos: Antropología; Historia; Geografía.

Desempeñó la jefatura del Departamento de Historia el profesor Augusto Vivaldi Cichero. El Departamento de Historia estuvo dividido en tres secciones: Historia Universal, con el profesor Ricardo Abos-Padilla Urzúa como jefe; Historia de América y Chile, jefe: profesor Augusto Vivaldi Cichero; Historia del Arte, jefe: profesor Jorge Mendoza Enríquez.

El Plan de Bachillerato en Historia y Geografía recibió 70 alumnos en primer año, los que, sumados a los cursos superiores, dieron un total de 181 alumnos.

La dirección del instituto organizó entre los días 1 al 3 de diciembre de 1976 el Primer Congreso de Directivos y Docentes de Historia de las Universidades Chilenas.

³Los profesores Hugo Castillo, Inés Herrera, Rodia Romero, Víctor Sáez y Ricardo Véjar fueron exonerados en 1973. El profesor Aristides Rivera se retiró de la Universidad, permaneciendo en México. Eugenio Flores Marambio fue destinado a la Biblioteca Central. En 1976 fue exonerado el profesor Sergio Correa. En 1980 fue exonerado el profesor Fernando Promis.

⁴Permanecería en la Universidad hasta 1976. Pretendió realizar una razzia antimarxista. Formuló una serie de acusaciones contra diversos académicos ante el ministro de Educación, sin informar de ello a la Rectoría. Por ello, en 1976, el rector delegado Heinrich Rochna dispuso su exoneración.

⁵Profesor titular de Geografía Física.

⁶El profesor Correa fue designado por el rector Carlos von Plessing Baentsch.

⁷Licenciado en Educación con mención en Historia de la Universidad Católica de Valparaíso.

⁸Profesora de Estado con mención en Historia y Geografía, Universidad de Chile.

⁹Profesor de Estado con mención en Historia y Geografía, Universidad de Concepción. Profesor en la Sede Rey Balduino de la Universidad Santa María.

¹⁰El rector Edgardo Enríquez F. lo designó director de la Biblioteca Central de la Universidad de Concepción, función que le confirmaron los rectores delegados.

¹¹Profesor de Historia y Geografía, Universidad de Chile. Primitivamente fue contratado para trabajar en el Archivo Nacional en Santiago.

¹²Al retirarse, se le reemplazó por los instructores, jornada horaria, Sergio Concha, Renato Elgueta y Bernardo Salazar. Los que apoyaron la docencia del profesor Augusto Vivaldi Cichero.

Este evento contó con el auspicio del Consejo de Rectores. Asistieron en calidad de delegados 49 representantes de las diferentes universidades y sedes

Los temas tratados abarcaron diversas materias relacionadas con la docencia y estudios de la asignatura de Historia.

A fines del mes de agosto de 1978, el instituto conmemoró los 20 años del Primer Curso de Historia y Geografía creado por la Universidad de Concepción. En 1958 esta casa de estudios inauguraba el Departamento de Historia y Geografía que impartiría docencia para la formación de profesores de Enseñanza Media en estas disciplinas.

El programa de festejos incluyó actos académicos y el descubrimiento de una placa recordatoria en el Instituto de Lenguas, lugar en que funcionó este primer curso.

En 1978, la Planta Académica del Departamento de Historia constaba de 6 profesores titulares: Ricardo Abos-Padilla Urzúa, Guido Donoso Núñez, Antonio Fernández Vilches, Isolde Manquilef Quezada, Jorge Mendoza Enriquez y Augusto Vivaldi Cichero. Dos profesores auxiliares: Humberto Estay Bermúdez y Leonardo Mazzei de Grazia; tres instructores: Ximena Larreta, Arnoldo Pacheco y Fernando Promis.

La actividad primordial del Departamento de Historia continuó siendo la docencia. Tanto para el Plan de Bachillerato como para los alumnos de la Escuela de Educación que cursaban estudios para la obtención del título de Profesor de Estado de Enseñanza Media con mención en Historia y Geografía. Asimismo, se continúan realizando actividades de extensión, principalmente charlas, dirigidas al alumnado y a la comunidad penquista. Otra vía usual de difusión la constituyen los artículos en la prensa de la región, especialmente los diarios *El Sur* (Concepción) y *La Discusión* (Chillán). Los temas más frecuentemente abordados corresponden a Historia de Chile y Regional. También se elaboran iconografías referentes a diversos temas de interés histórico-regional, colecciones que son exhibidas en diversos establecimientos educacionales y otras instituciones de la zona.

La investigación es escasa, encaminada principalmente a la recopilación de documentos y a la constitución de archivos. Consecuencia de ello es la virtual inexistencia de publicaciones a nivel académico, ya sea en la *Revista de Historia* o en órganos de otras universidades.

Durante el segundo semestre de 1980, el rector delegado de la Universidad de Concepción, Guillermo Clericus Etchegoyen, dispuso la estructuración de esta casa de altos estudios en facultades. El Instituto de Historia, Geografía y Antropología desaparecía. El Departamento de Historia quedaba adscrito a la Facultad de Humanidades y Arte y el de Geografía a la Facultad de Ciencias, más exactamente pasaba a formar parte del Departamento de Geo-Ciencias¹³. El Departamento de Antropología constituiría una sección del Departamento de Historia. Como decano de la Facultad de Humanidades y Arte fue designado el profesor Ricardo Abos-Padilla Urzúa. Mientras que el ex director del Instituto de Historia y Geografía, profesor Antonio Fernández Vilches, era nominado como decano de la Facultad de Educación. El decano de la Facultad de Humanidades y Arte, profesor Ricardo Abos-Padilla, promovió a profesor asistente al docente Humberto del Carmen Estay Bermúdez y lo nombró como director del Departamento de Historia.

La circunstancia de que dos profesores del Departamento de Historia cumplieren funciones decanales en las Facultades de Educación y Humanidades y Arte hacía pensar que la unidad iniciaría una etapa de esplendoroso desarrollo. Sin embargo, ocurrió exactamente lo contrario¹⁴. Ambos docen-

¹³Pasaron al Departamento de Geo-Ciencias los profesores Luis Cristi, Manuel Concha, María Mardones y Miguel Garayar.

¹⁴La *Revista de Historia* fue discontinuada por razones económicas.

tes, distanciados por razones personales, iniciaron una activa pugna en torno a cuál de las dos facultades gravitaba más fuertemente en la carrera de Educación con Mención en Historia y Geografía. Tan fuerte fue la controversia, que en 1982 el rector decidió la fusión de ambas facultades en la Facultad de Educación, Humanidades y Arte. Por otra parte, se perdió el edificio de Ciencias Sociales, construido especialmente para los departamentos de Sociología, Historia, Servicio Social y Antropología, el que pasó a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

En 1981, el Departamento de Historia pasó del tercer piso al primero de dicho edificio. Desde allí, al inmueble ubicado en la calle Edmundo Larenas N° 240, que hasta entonces ocupaba el Departamento de Filosofía, donde ha permanecido hasta ahora.

La Universidad pretendió impartir un semestre de Historia Contemporánea de Chile a todas las carreras que ofrecía¹⁵. Con esa finalidad, asimismo, para compensar las jornadas perdidas por las exoneraciones, en 1980 se contrató a diversos académicos procedentes de otras universidades. Así llegaron al Departamento de Historia los profesores: Patricia Arancibia Clavel, Pontificia Universidad Católica, 44 h D.N.; Jaime Antonio Etchepare Jensen, Universidad de Chile, 44 h D.N.; Sergio Gómez Ermann, Universidad de Chile, 12 h D.P.; Marina Lobos Araya, Universidad de Chile, 44 h D.N., y Juan Andrés Medina Aravena, quien se desempeñaba como docente en la Escuela de Grumetes de la Isla Quiriquina. Asimismo, para la reconstitución del Fuerte de Santa Juana se contrató al arqueólogo Víctor Bustos.

Frente al Plebiscito convocado por el Gobierno para aprobar o rechazar la Carta Constitucional en septiembre de 1980, fue dado a conocer un documento titulado: "La Universidad de Concepción dice SI a la Constitución de la Libertad y al Presidente Pinochet". Este texto fue firmado por la gran mayoría de los docentes del Departamento de Historia: profesores Ricardo Abos-Padilla, Isolde Manquilef, Jorge Mendoza, Augusto Vivaldi, Juan De Luigi, Humberto Estay, Patricia Arancibia, Jaime Etchepare, Ximena Larreta. Los antropólogos: Nils Berququist, María Elena Mathiessen, Edith Quilapi, Hugo Wittig y Erika Zúñiga. Sólo se abstuvieron de hacerlo los profesores Leonardo Mazzei y Arnoldo Pacheco.

La Rectoría de la Universidad de Concepción dispuso la fusión de las facultades de Educación y Humanidades y Arte. La nueva Facultad tomó el nombre de Facultad de Educación, Humanidades y Arte. Sus primeras autoridades fueron la profesora Astrid Raby Barros, decano, y Olga Carrasco, vicedecano¹⁶.

Las reformas en la Educación Superior aprobadas por el Gobierno en 1981 dejaron a las pedagogías como carrera a impartirse en institutos profesionales, manteniendo las universidades el monopolio en el otorgamiento de grados académicos: licenciado, magister y doctor.

Con el objeto de justificar la permanencia en la Universidad de Concepción de los estudios pedagógicos, la Rectoría dispuso la implementación de un Plan de Licenciatura en Educación con mención en las diversas especialidades en que antaño se impartía la pedagogía. Este plan comprendía cuatro años de estudios, los tres primeros a cargo de las especialidades, el último dedicado a las asignaturas educacionales. No se exigía ni seminario de título, ni tesis o memoria, lo que afectaba negativamente la formación de los futuros profesores.

¹⁵El decano de la Facultad de Humanidades y Arte, profesor Ricardo Abos-Padilla se oponía vehementemente a esta iniciativa, ya que consideraba que fortalecería excesivamente el área de Historia de Chile y América en el Departamento de Historia.

¹⁶El ex decano de Educación, profesor titular, Antonio Fernández Vilches, fue becado a España a cursar estudios conducentes al Doctorado en Historia del Arte. El ex decano de Humanidades, profesor titular, Ricardo Abos-Padilla Urzúa, fue becado a Alemania a concluir el Doctorado en Historia.

Ante atractivos ofrecimientos formulados por la Academia de Ciencias Pedagógicas, renuncian al Departamento de Historia de la Universidad de Concepción las profesoras Patricia Arancibia Clavel y Marina Lobos Araya¹⁷.

Con cargo a un amplio proyecto de investigación acerca de los antecedentes de la Guerra del Pacífico¹⁸ fueron contratados los instructores, 22 h DC, Víctor García Valenzuela y Mario Valdés Urrutia.

A fines del período académico 1981 se eliminan los cargos de los instructores: Sergio Concha, Renato Elgueta y Bernardo Salazar, también la jornada servida por el profesor Jaime Antonio Etchepare Jensen¹⁹ y se reduce la jornada del instructor Víctor García a 12 h. Asimismo, se aumenta a 44 DN al instructor Mario Valdés Urrutia. El profesor Sergio Gómez Ermann renuncia a sus 12 h en la Universidad de Concepción.

En marzo de 1982, la profesora titular Isolde Manquilef Quezada asume la dirección del Departamento de Historia²⁰, función que cumpliría hasta 1988. Sirvió el cargo en un período extremadamente difícil, ya que los conflictos políticos nacionales, la reducción constante de recursos a la Universidad de Concepción y el deterioro de las remuneraciones de los académicos gravitaban negativamente sobre el quehacer universitario.

Por otra parte, las controversias políticas, las desconfianzas y rivalidades caudillistas generaban un clima ingrato, absolutamente inadecuado para el desarrollo de la convivencia armónica y la creatividad académica. La profesora Manquilef dedicó sus mayores esfuerzos a lograr modificar, o al menos atenuar, tal situación.

Se estableció que la jefatura de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía debía estar radicada en el Departamento de Historia y se designó a cargo de ella al profesor Jaime Antonio Etchepare Jensen, quien la ejercería hasta 1988.

El Departamento de Geo-Ciencias estimó que el docente Miguel Garayar Copelli no se ajustaba a las exigencias académicas estimadas indispensables para cumplir funciones en dicha unidad, por lo cual éste fue devuelto a Historia. El entonces director subrogante, profesor Augusto Vivaldi, le aceptó, destinándolo a dictar las asignaturas: Principios de Economía, Geografía Humana y Geografía de Europa y Asia para los alumnos de Licenciatura en Educación con mención en Historia y Geografía.

Desde el Departamento de Ciencias de la Educación es trasladado el profesor auxiliar Gonzalo Muñoz al Departamento de Historia. El profesor Muñoz se desempeñaba en la asignatura de Fundamentos de la Educación. Se le asignó la asignatura de Geografía de Chile²¹. Esto significaba crear un área de Geografía inserta en el Departamento de Historia. Se iniciaba aquí un maridaje que habría de resultar extraordinariamente perjudicial para el Departamento de Historia. Esta adscripción de profesores de Geografía, no calificados adecuadamente, significó posteriormente constantes protestas del alumnado por la mala calidad de su docencia y su nulo aporte a la investigación.

¹⁷Las pedagogías dejaron de darse en la Universidad de Chile. El Campus Macul, donde se les impartía, se transformó en la Academia de Ciencias Pedagógicas. Su primer rector fue el profesor Fernando González Celis, ex vicerrector de la Sede Ñuble de la Universidad de Chile, la que, a su vez, se convirtió en el Instituto Profesional de Chillán, IPROCH. Numerosos profesores de Concepción y Chillán fueron contratados por la Academia de Ciencias Pedagógicas, con remuneraciones notoriamente más elevadas que las que allí tenían.

¹⁸Proyecto a cargo del profesor Ricardo Abos-Padilla. No originó publicaciones de acuerdo a los estándares de la Dirección de Investigación de la Universidad de Concepción.

¹⁹Se reconsideró esta medida en marzo de 1982.

²⁰Se había desempeñado como directora del Instituto de Sociología, con anterioridad a su adscripción a Historia.

²¹Se temía una reducción de docentes en el área de Educación. Por lo que el profesor Muñoz obtuvo de un familiar, alto oficial de Ejército, le gestionase ante el rector Clericus su traslado a Historia.

En procura de paliar estas carencias, se contrata en 1983 al profesor Alfredo Sánchez Muñoz, con jornada de 44 h DN.

Partieron becados a España a seguir estudios de Doctorado, el profesor asistente Humberto Estay y la instructora Ximena Larreta. El profesor Leonardo Mazzei lo hizo en la Pontificia Universidad Católica de Santiago, manteniendo en actividad 22 h en la Universidad de Concepción.

Con el objeto de fortalecer la investigación en Historia e implementar un futuro posgrado, es contratada la Dra. María Angélica Apey. Dicha académica permanece menos de tres meses en la Universidad de Concepción. La jornada de 44 h DN creada para ella desaparece con su retiro²².

Cabe señalar que a partir de 1980 comienzan a desarrollarse dos líneas de investigación en el Departamento de Historia: una regional y económico-social, con los profesores Leonardo Mazzei y Arnoldo Pacheco; la otra político-institucional, con los profesores Jaime Antonio Etchepare Jensen, Víctor Hugo García Valenzuela y Mario Eduardo Valdés Urrutia. Estas líneas generarían los primeros libros y artículos en revistas académicas de otras universidades, originados en el departamento.

Antropología, adscrita a Historia, experimenta una nueva reducción: los profesores Wittig y Quilapí renuncian y la profesora Mathiessen es reducida a 22 h DC.

A fines de 1983 no es renovado el contrato a plazo fijo por 12 h que desempeñaba el profesor Víctor Hugo García Valenzuela. Quien permanece fuera de la Universidad hasta 1985, en que se le recontracta con 22 h DC.

En 1988, la profesora Isolde Manquilef jubila, es nominada Profesora Emérita y trasladada a la Dirección de Extensión. Esto significó la pérdida de una jornada completa para el Departamento de Historia.

En su reemplazo, para el período 1988-1990, es elegido director el profesor Alfredo Sánchez Muñoz. Cabe resaltar que, concluida la intervención gubernamental en las universidades, nuevamente las autoridades universitarias eran elegidas por los académicos. En esta ocasión el profesor Sánchez contó con la gran mayoría de los votos emitidos, ya que fue candidato único²³. El profesor Sánchez designó como jefe de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía al profesor Miguel Garayar Copelli, quien la desempeñó por breves meses. Le reemplazó el profesor Leonardo Mazzei de Grazia.

Durante la gestión del profesor Sánchez se redujo considerablemente la planta académica del Departamento de Historia: la profesora Erika Zúñiga presentó su renuncia e ingresó a la Universidad de La Serena, radicándose en dicha ciudad. Una situación conflictiva se produjo con el profesor Ricardo Abos-Padilla, quien ostentaba la jerarquía de profesor titular y la más alta remuneración del departamento. La calidad de su docencia fue cuestionada por sus alumnos. Los profesores Fernández, Mazzei, Etchepare, Pacheco y García solicitaron por escrito a la dirección del departamento aclararse la existencia del grado académico de Doctor y la trayectoria académica del profesor Abos-Padilla²⁴.

Ante esto, el profesor Abos-Padilla se acogió a un plan de retiros voluntarios de la Universidad, plan que proporcionaba diversos beneficios económicos, y abandonó la institución. Es interesante recordar este hecho, pues fue la primera vez que un grupo heterogéneo de académicos, de diversas posiciones políticas y religiosas, coincidieron en exigir transparencia, claridad de procedimientos y excelencia académica.

²²Pasó a desempeñarse como directora del Departamento de Historia de la Academia de Ciencias Pedagógicas.

²³Se abstuvieron los profesores Etchepare, García y Valdés.

²⁴Había sido contratado en 1974, argumentando que su grado de Doctor en Historia Contemporánea y Teoría de la Historia de la Universidad de Frankfurt estaba "en trámite", lo que constaba en los documentos oficiales de la Universidad desde 1974. Pese a sus reiteradas permanencias en Alemania, con beca de la Universidad, nunca concluyó "el trámite", por consiguiente no obtuvo el grado.

Habiéndose concluido la reconstrucción del Fuerte de Santa Juana, la Universidad decidió prescindir de los servicios del arqueólogo Víctor Bustos. Los profesores Guido Donoso, Jorge Mendoza y Augusto Vivaldi se acogieron a jubilación, aprovechando los beneficios del plan de retiros voluntarios implementado por la Universidad. El docente Augusto Vivaldi fue nominado Profesor Emérito. Seis jornadas completas salieron de la planta académica del Departamento de Historia de la Universidad de Concepción. Sus ítemes fueron empleados en mejoramientos de remuneraciones²⁵ y en la reedición de la *Revista de Historia*, la que lanzó en 1991 el primer número de su segunda época, bajo la dirección del profesor Guido Donoso.

Fue incorporado con jornada parcial de 12 h el profesor Alejandro Bancalari Molina, ex alumno del departamento, Premio Universidad, Magister en Evaluación, Doctor en Historia por la Universidad de Pisa. Pasó a desempeñarse en la especialidad de Historia Antigua. Posteriormente, su contrato se extendería a 22 h DC.

El deseo de absorber otras disciplinas y materias: Ciencia Política, Desarrollo Regional, etc., motivó el cambio de denominación de nuestra unidad académica; pese a la resistencia de algunos profesores, adoptó el nombre de "Departamento de Ciencias Históricas y Sociales".

Al crearse la Carrera de Periodismo, los docentes de Comunicación Social fueron adscritos al Departamento de Ciencias Históricas y Sociales.

Es durante la dirección del profesor Alfredo Sánchez que se incrementan substancialmente los proyectos de investigación vía Dirección de Investigación de la Universidad de Concepción. Asimismo, se obtiene la aprobación de los primeros proyectos Fondecyt.

Al término del mandato del profesor Alfredo Sánchez se enfrentaron dos postulantes a la dirección del departamento: los profesores Leonardo Mazzei de Grazia y Juan Andrés Medina Aravena.

Ambos candidatos presentaban, desde la perspectiva de la época, algunos inconvenientes: si bien eran evidentes los merecimientos académicos del profesor Mazzei, su estrecha vinculación al profesor Vivaldi hacía temer una fuerte influencia de éste en su gestión, lo que algunos consideraban una amenaza²⁶. Asimismo, aparecía identificado con los sectores izquierdistas. Por su parte, el profesor Medina carecía de suficientes antecedentes académicos, ya que desde su ingreso a la Universidad de Concepción en 1980 no había cumplido funciones docentes y recién se iniciaba en la investigación, y en las publicaciones de la especialidad. Asimismo, hasta 1987 había desempeñado cargos de exclusiva confianza de los rectores delegados; jefe de la División de Actividades Estudiantiles, luego Director de Asuntos Estudiantiles. En el contexto del período, estos cargos tenían una connotación de funciones que generaba una fuerte resistencia en un sector del alumnado.

Estimando esta pugna perniciosa, algunos barajamos la posibilidad de que el profesor Sánchez postulase a la reelección, con un programa concreto de realizaciones y plenas garantías para todos. Desgraciadamente, esta iniciativa no tuvo éxito y se llegó a la confrontación.

En la primera votación se produjo un empate a nueve votos.

Se presentó aquí una situación que habría de acentuarse, con graves efectos negativos en un futuro próximo: los profesores Fernández y De Luigi estaban destinados a la Pinacoteca y a la Bi-

²⁵Es necesario señalar que estas mejoras generales de remuneraciones no satisficieron a todos los integrantes del departamento, ya que varios profesores estimaron haber sido pospuestos en la asignación de las mejoras. En especial los de la sección de Antropología manifestaron más enfáticamente su descontento.

²⁶De Vivaldi existía la imagen de "un amigo de sus amigos y enemigo de sus enemigos", por lo que los que no se contaban entre los primeros sólo podían esperar perjuicios de su accionar o, en el mejor de los casos, verse involucrados en conflictos con él.

biblioteca Central, respectivamente; no cumplían función alguna en el departamento, al que ni siquiera concurrían, sin embargo les correspondía participar en la elección de sus autoridades. Igual cosa ocurría con el profesor de Periodismo Hernán Alvez, totalmente ajeno a los problemas de la unidad académica.

Para la segunda votación, se solicitó a estos tres docentes se abstuvieran de participar, lo que éstos aceptaron. El resultado de la votación fue ocho votos por el profesor Medina y siete por el profesor Mazzei.

El profesor Medina no cumplió su periodo (1990-1991), ya que obtuvo la Beca Presidente de la República y marchó a seguir estudios de Doctorado en la Universidad de Salamanca.

Sin embargo, en este breve lapso se inició el Magister en Historia, bajo la dirección del profesor Guido Donoso, quien fue reemplazado por el profesor Leonardo Mazzei de Grazia, manteniendo dicha dirección hasta hoy.

Para sucederle se presentaron dos candidatos: los profesores Leonardo Mazzei y Mario Valdés Urrutia. Este último era egresado del Departamento de Historia de la Universidad de Concepción, donde obtuvo el título de Profesor de Historia y Geografía; posteriormente, en la Universidad de Chile, el grado de Magister en Historia, con mención en Historia de Chile. El profesor Valdés superó por dos votos al profesor Leonardo Mazzei (1991-1993).

El nuevo director designó jefe de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía a la Dra. Ximena Larreta Lavín, quien sirvió el cargo casi año y medio. En su reemplazo fue nombrado el profesor Juan Andrés Medina Aravena.

En este periodo quedó de manifiesto el descontento estudiantil por la docencia impartida por algunos profesores. Blanco de radicales críticas a su gestión docente eran los profesores Miguel Garayar y Gonzalo Muñoz. El conflicto se agudizó generando tomas de las instalaciones del Departamento de Ciencias Históricas y Sociales, lo que interrumpió por meses las actividades normales de la unidad académica. Los profesores cuestionados sostenían ser objeto de una persecución política por parte del alumnado bajo la instigación de personas ajenas a la unidad académica.

Frente a estos problemas, algunos docentes empezamos a plantearnos dos inquietudes: 1. La necesidad de afrontar este constante cuestionamiento a profesores de Geografía y determinar sus causas reales y 2. La conveniencia de que la Geografía quedare radicada en otra Facultad, más adecuada que Humanidades y Arte para su desarrollo, muy especialmente cuando se debatía la división de la Facultad de Educación, Humanidades y Arte en tres: Educación, Ciencias Sociales y Humanidades y Arte. Asimismo, aspirábamos a la superación de las diferencias personales y políticas en procura de lograr una mayor eficiencia y desarrollo del departamento.

En trágicas circunstancias falleció el profesor Augusto Vivaldi Cichero, gran impulsor de la creación del Departamento de Historia. Por los rasgos predominantes de su carácter y accionar, no era posible ser neutral frente a él, o se le quería o se le rechazaba. Su dedicación estuvo concentrada en la docencia y extensión. En este último plano publicó numerosos artículos periodísticos de análisis histórico de la región. Cabe lamentar que no haya dejado obras de relevancia, muy especialmente en el campo de la Historia Regional, materia que tanto le entusiasmó.

Ante la intensificación de los conflictos y la proximidad del término del mandato del profesor Mario Valdés, septiembre de 1995 (ejerció 2 periodos), surgió la postulación del profesor Alfredo Sánchez Muñoz, la que aglutinaba a los docentes de Historia más comprometidos con la unidad²⁷ y a algunos de

²⁷Nos referimos aquí a quienes tenían una mayor presencia en docencia, investigación, publicaciones y otros rubros académicos.

Geografía. Sosteníamos la necesidad de afrontar los problemas existentes y promover una activa política de desarrollo en las áreas de investigación y publicaciones. Su contrincante fue el profesor Juan Andrés Medina Aravena, quien no expuso programa alguno ni realizó afirmaciones acerca del destino futuro del departamento.

Faltando pocos días para la votación se anunció que la división de la Facultad en tres—Educación, Ciencias Sociales, Humanidades y Arte— se haría efectiva en tres semanas. El Departamento de Ciencias Históricas y Sociales era integrado a la Facultad de Humanidades y Arte. Los profesores de Antropología pasaban a formar parte de la Facultad de Ciencias Sociales. Pese a ello, en una actitud racionalmente inexplicable estos docentes insistieron en sufragar en la elección de director del Departamento de Ciencias Históricas y Sociales, al que dejarían de pertenecer una semana después de la elección.

Ante estos hechos, el profesor Alfredo Sánchez retiró su postulación y quienes le apoyaban decidieron abstenerse de participar en un proceso eleccionario que les merecía serios reparos²⁸. En esas circunstancias fue elegido el profesor Juan Andrés Medina Aravena como director del Departamento de Ciencias Históricas y Sociales (1995-1997)²⁹.

A pesar que el profesor Medina realizó una administración de escasa consulta y mínima participación de los académicos del departamento, se le prestó toda la colaboración que nos fue requerida. Su gestión transcurrió en medio de serios conflictos con el estudiantado y una constante pérdida de espacios para el Departamento de Ciencias Históricas y Sociales³⁰.

En enero de 1996 se hacía efectiva la división de la Facultad de Educación, Humanidades y Arte, lo que motivó que la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía dependiera jurídicamente de la Facultad de Educación. Quedando el Departamento de Ciencias Históricas y Sociales sin pregrado propio.

En marzo de 1996, el Decanato de la Facultad de Educación designaba como jefe de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía al profesor Víctor Hugo García Valenzuela³¹. Eran momentos bastante críticos para la carrera, dado el cuestionamiento estudiantil por la docencia impartida en el área de Geografía y la descoordinación administrativa en la misma.

La responsabilidad administrativa y la conducción de la carrera virtualmente quedaron concentradas en el Departamento de Ciencias Históricas y Sociales. Fruto de la misma fueron las siguientes iniciativas: implementación del Consejo de Carrera y del Comité de Docencia y Asuntos Estudiantiles, Plan de Estudios 1997 (fruto del ajuste que se realizó al Plan 1990, el cual era una continuación del Plan

²⁸Parecía absurdo y éticamente inapropiado que docentes que dejaban de pertenecer a la unidad determinasen su destino futuro. Estuvieron en ese predicamento los profesores Leonardo Mazzei de Grazia, Arnoldo Pacheco Silva, Víctor Hugo García Valenzuela, Jaime Antonio Etchepare Jensen y Alfredo Sánchez Muñoz.

²⁹Votaron por el profesor Medina los tres antropólogos: Nils Berquist, M. Elena Mathiessen y José Manuel Merino; los profesores de Geografía: Miguel Garayar y Pedro Ilabaca; los profesores de Historia: Alejandro Bancalari, Humberto Estay, Antonio Fernández, director de la Pinacoteca y de hecho ajeno a la unidad académica, Juan Andrés Medina y Mario Valdés. Vale decir cuatro de sus diez sufragios lo fueron de académicos sin presencia real en el Departamento de Ciencias Históricas y Sociales.

³⁰Por ejemplo: Se perdió el cargo de 44 h DN, vacante por la jubilación de la Dra. Larreta.

³¹Egresado del Departamento de Historia de la Universidad de Concepción, donde obtuvo el título de profesor de Historia y Geografía. Posteriormente, en la Universidad Católica de Valparaíso logró el grado de Magister en Historia con mención en Historia Universal.

1984), Plan de Estudios 1998 (con el que se concursó al Proyecto de Formación Inicial de Profesores, impulsado por el Ministerio de Educación en el año 1997) e implementación de un moderno laboratorio de informática, lo que, de paso, posibilitó el equipamiento computacional para cada docente del departamento. Debemos señalar que la coordinación jefatura de carrera y dirección de departamento fue casi inexistente, muy por el contrario se produjo una constante pugna de atribuciones, motivada en gran parte por los afanes del director, profesor Andrés Medina³², de salvaguardar los intereses de los académicos cuya docencia era cuestionada por el alumnado. Accionar que resultó muy perjudicial para el Departamento de Ciencias Históricas y Sociales.

Al término de su mandato, septiembre de 1997, un grupo de académicos, preocupados del crecimiento y modernización de la unidad, coincidimos en un programa de desarrollo futuro del Departamento de Ciencias Históricas y Sociales. Este programa podía sintetizarse de la siguiente manera:

1. Afrontar el problema suscitado por el constante y reiterado cuestionamiento del alumnado hacia ciertos docentes.
2. Promover la creación de un Departamento de Geografía, en una facultad más adecuada a sus quehaceres específicos que Humanidades y Arte, donde su desarrollo encontrare mayores posibilidades de realización.
3. Una política de diálogo franco con el alumnado, reconociendo la organización estudiantil y la representatividad de sus personeros.
4. Fomentar el desarrollo de la investigación.
5. Incrementar la generación de publicaciones.
6. Convertir al Departamento de Ciencias Históricas y Sociales en una unidad líder de la disciplina histórica en las regiones y capaz de competir dignamente con sus pares de la V Región de Valparaíso y Metropolitana.
7. Fortalecer el desarrollo de la investigación en el campo de la Historia Regional, incentivando al alumnado a escribir historias de ciudades y comunas de la VIII Región del Bío-Bío.
8. Promover convenios con otras instituciones académicas en torno a posgrados comunes y
9. Implementación de diplomados relacionados con áreas específicas de las especialidades a cargo del departamento.

Se efectuó una reunión donde se acordó escoger un candidato a director que se comprometiese a desarrollar el programa. A esta reunión asistieron los profesores Víctor Hugo García Valenzuela, Leonardo Mazzei de Grazia, Arnoldo Pacheco Silva, Pedro Ilabaca Guajardo, Jaime Antonio Etchepare Jensen, Alfredo Sánchez Muñoz y Mario Valdés Urrutia. Se ofreció la postulación a los profesores Arnoldo Pacheco y Leonardo Mazzei, quienes la rehusaron por razones personales. Finalmente, ante estos hechos, accedí a asumir la representación de los referidos académicos y la responsabilidad de la ejecución del programa.

La votación arrojó ocho votos por el profesor Jaime Antonio Etchepare Jensen y cinco sufragios en blanco³³.

Se iniciaba así una nueva gestión académico-administrativa a cargo del suscrito³⁴, quien no es el más adecuado evaluador de ella, por razones de fácil comprensión. Sin embargo, existen logros que se pueden señalar objetivamente: 1. Se ha logrado integrar a la casi totalidad de los académicos del departamento en un plan de desarrollo de la unidad, ampliamente consensuado y compartido. 2. Hemos

³²Al término de su mandato como director, el profesor Juan Andrés Medina asumió una jornada de 44 h DN en la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Por espacio de tres semestres estuvo con 22 h DC con permiso sin goce de sueldo en esta unidad académica. Finalmente, renunció a 22 h DC a partir de marzo de 1999.

³³Votaron favorablemente los profesores: Leonardo Mazzei de Grazia, Antonio Fernández Vilches, Pedro Ilabaca Guajardo, Alfredo Sánchez Muñoz, Jaime Antonio Etchepare Jensen, Arnoldo Pacheco Silva, Mario Valdés Urrutia y Víctor Hugo García Valenzuela. Sufragaron en blanco los profesores Miguel Garayar Copelli, Humberto Estay Bermúdez, Alejandro Bancalari Molina, Juan Andrés Medina Aravena y Gonzalo Muñoz Bart.

³⁴En septiembre de 1999 sería reelegido para el período 1999-2001.

conseguido crear un ambiente de mutua comprensión entre docentes y el alumnado, en la búsqueda de soluciones a los problemas comunes. 3. Las relaciones personales entre los docentes se han fortalecido, en un plano de confianza y de compartir aspiraciones académicas a un nivel que nunca existió en el departamento con anterioridad. 4. Se ha obtenido de la autoridad se aboque a la creación de un Departamento de Geografía, donde esta disciplina pueda desarrollarse y atender adecuadamente las necesidades de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía³⁵. 5. La Vicerrectoría Académica de la Universidad de Concepción designó una comisión, integrada por los profesores Dr. Raúl Zemelman Z. y Omar Barría, para que estudiase los problemas existentes en el Departamento de Ciencias Históricas y Sociales y propusiese a la autoridad superior soluciones adecuadas para ellos. El informe emitido por esta comisión reconoció las realizaciones y el trabajo de los docentes de la unidad académica y recomendó se les proporcionasen los recursos necesarios para el Plan de Desarrollo del Departamento.

Finalmente, concluimos con la esperanza que estos logros positivos se intensifiquen y en un futuro cercano logremos alcanzar nuestro objetivo central: convertirnos en una unidad académica líder en el cultivo de la disciplina histórica en el país.

Es posible que parte de los hechos expuestos no resulten gratos a algunas personas, sin embargo, corresponden a la estricta realidad que viviéramos, asumiendo el suscrito la responsabilidad de todo lo expuesto en el presente artículo.

³⁵El profesor Alfredo Sánchez redujo su jornada, para finalmente renunciar a la Universidad de Concepción, en la actualidad trabaja en la Pontificia Universidad Católica de Santiago. Asimismo, los profesores cuestionados dejaron el departamento: el profesor Gonzalo Muñoz negoció su retiro y se dedica al comercio. El profesor Miguel Garayar, por disposición de Rectoría, fue trasladado a la Facultad de Ingeniería, donde permanece hasta hoy, enero 2000, alternando su actividad allí con la atención de su oficina de Corretaje de Propiedades.