

EDITORIAL

65 AÑOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN. CONCEPCIÓN, CHILE

NURSING CAREER AT THE UNIVERSITY OF CONCEPCIÓN IN
CONCEPCIÓN, CHILE. COMMEMORATY 65 YEARS OF ITS EXISTENCE

DRA. TATIANA PARAVIC KLIJN

DIRECTORA PROGRAMA DE DOCTORADO EN ENFERMERÍA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

Hoy es un día de fiesta para la carrera de Enfermería de la Universidad de Concepción. Un 25 de agosto del año 1947 se crea la carrera de Enfermería con solo 18 alumnas en su primer curso. A través de los años y viendo la necesidad de crear un mayor conocimiento en enfermería, es que en 1980 se abre el primer Magíster en Enfermería del país, que fue el único durante 25 años, y en 1982 se abren diversas especialidades en Enfermería. En el año 2004, habiendo ya llegado a cierto grado de madurez, se abre el primer Doctorado en Enfermería en el país (1). Actualmente han pasado por nuestras aulas alrededor de 3.500 alumnos entre los de pregrado, postítulo y postgrado, de los cuales nos sentimos muy orgullosos.

Hemos hecho un largo y fructífero recorrido desde la creación de la carrera de Enfermería. Han sido muchos los logros que nos acompañan, que indudablemente se lo debemos, por una parte, a todas aquellas colegas que ya no están con nosotras, pero que tuvieron la visión y el liderazgo de sembrar en las mentes de las diversas generaciones el espíritu que le otorga sentido a la enfermería y, por otra parte, a todos los que actualmente estamos trabajando y que hacemos los máximos esfuerzos para enseñar e investigar, aportando a las necesidades de la sociedad actual y al crecimiento de nuestra disciplina, acrecentando el legado heredado y haciendo historia para las futuras generaciones.

Enfermería como disciplina responde a una necesidad social en la cual se desarrolla y desenvuelve la profesión. Es así como las enfermeras deben responder al contrato social que la profesión tiene con la sociedad que requiere y exige el mejor y más eficiente cuidado que dichas profesionales puedan ofrecer. Enfermería construye su cuerpo disciplinar a partir de diferentes ramas del saber humano y a la vez está aportando conocimientos a la ciencia. Posee un cuerpo de

conocimientos sistemáticos, utiliza el método de la ciencia y organiza los conocimientos con lenguaje científico. Su cuerpo de conocimientos se relaciona con el ser humano integral, con los cuidados de salud hacia los individuos, familias y comunidades, para la promoción y mantención de la salud, prevención y recuperación de las enfermedades, así como su rehabilitación en la sociedad. Utiliza el proceso de enfermería y la gestión de los cuidados a otorgar. El método científico es el recurso para tratar de adquirir conocimientos, responder a preguntas o resolver problemas, agregando a la experiencia del que atiende, y la participación del usuario, los recursos a los cuales se tiene acceso, para tomar la mejor decisión, o sea, basado en evidencias (2). La investigación como una disciplina generadora de conocimientos es fundamental en todas las áreas del quehacer de enfermería para poder resolver los problemas de la práctica (3).

Los programas de postgrado en Enfermería son considerados como órganos intermediadores de la investigación, en el sentido de la capacitación de los recursos humanos para hacer posible la creación de nuevos conocimientos que aporten a nuestra disciplina. El desarrollo de la Enfermería está directamente vinculado a la producción del conocimiento propio de la disciplina, y ésta sigue vinculada mayoritariamente al postgrado.

Los estudios de postgrado representan para el país y para las universidades un campo de importancia estratégica para cumplir con los compromisos que tiene la educación con la sociedad y tiene la responsabilidad de generar y distribuir el conocimiento (4). Enfermería debe generar investigación de calidad y pertinente para intervenir la enfermería clínica y comunitaria e ir hacia una mejor comprensión de los fundamentos teóricos de la disciplina.

La exigencia de una mejor atención para una mejor calidad de vida de parte de los usuarios de nuestros sistemas de salud hacen imprescindible tener que continuar con estudios de postgrado y/o postítulo en alguna etapa de nuestras vidas.

Por lo que se hace necesario que las enfermeras se sigan comprometiendo a la construcción del cuerpo de conocimientos, que la investigación se constituya en una sólida herramienta de trabajo que transforme a la enfermera en un pensador crítico y que se sienta parte integrante de su propia historia (5).

La carrera de Enfermería de la Universidad de Concepción tuvo la visión, hace más de dos décadas, que se producirían cambios trascendentales en los tiempos venideros que iban a requerir de profesionales con profundos conocimientos que permitieran entregar cuidados de calidad con un enfoque humanista, donde cuidar es un arte y una ciencia, que exige de conocimientos, actitudes y comportamientos. Razón por la que planificó el desarrollo de su postgrado, el cual no ha estado exento de conflictos tanto internos como externos, lo que ha significado una permanente lucha por permitirnos ir avanzado en nuestro desarrollo, pero que hoy día nos permite ver, con orgullo, cómo ha crecido nuestra

carrera teniendo todos sus niveles de preparación: pregrado-postítulo-magíster y doctorado, así como una revista científica indexada en base de datos SciELO, que nos permite difundir el conocimiento generado por enfermeras de diversos países del mundo.

La innovación en el ámbito de las responsabilidades y la orientación hacia la profesionalización han modelado el rol de la enfermera/o. Se espera que éstas sean excelentes cuidadoras, investigadoras capacitadas, pensadoras basadas en el razonamiento científico y lógico, en un gran variedad de contextos con habilidad para establecer conexiones significativas con el otro y escoger determinada acción dentro de un marco ético (6). Estos son los pilares fundamentales que han guiado el desarrollo de nuestra profesión y disciplina, y que nos ha permitido llegar hasta donde nos encontramos hoy al cumplir 65 años de la creación de la carrera de Enfermería de la Universidad de Concepción.

REFERENCIAS

1. Jofre-Aravena V, Paravic-Klijn T. Postgrado en Enfermería en Chile. Su evolución histórica y situación actual. *Index Enferm.* 2007; 16 (56): 50-54.
2. Orellana A, Paravic-Klijn T. Enfermería basada en evidencia: Barreras y estrategias para su implementación. *Cienc enferm.* 2007; XIII (1): 17-24.
3. Durán de Villalobos MM. La ciencia, la ética y el arte de enfermería a partir del conocimiento personal. *Aquichán.* 2005; 5 (1): 86-95.
4. Guerra D. Tendencia y Perspectivas del Postgrado ante la Globalización. *Revista de la Educación Superior.* 1998; 27 (108):1-6.
5. Angerami E. O mister da investigação do enfermeiro. *Rev Lat Am Enfermagem.* 1993; 1 (1): 11-22.
6. Paravic-Klijn T. Enfermería y globalización. *Cienc enferm.* 2010; XVI (1): 9-15.