

INVESTIGACION EN ENFERMERIA EN AMERICA LATINA: UNA VISION

NURSING RESEARCH IN LATIN AMERICA: A VISION

JASNA STIEPOVICH BERTONI*, ROXANA ENRIQUEZ QUINTEROS**,
VALERIA CLERICUS ABELL***

RESUMEN

Presenta una visión global de la tendencia de investigación en la disciplina de enfermería en América Latina desde los años 1990 a 1994.

Palabras claves: Investigación. Enfermería. América Latina.

ABSTRACT

It presents a global view of the research tendency in the nursing discipline in Latin America since 1990 to 1994.

Keywords: Research. Nursing. Latin America.

I. INTRODUCCION

La investigación como área funcional del quehacer de enfermería, constituye uno de los desafíos presente y futuro que se debe afrontar cada día con mayor decisión.

El presente trabajo tiene como propósito exponer la tendencia en investigación en en-

fermería en el momento actual e invitar a la reflexión sobre los factores que se perciben como obstaculizadores e impulsores para el desarrollo de la tarea investigativa en los países de América Latina, conscientes de que enfermería es una disciplina emergente.

II. ENFERMERIA E INVESTIGACION: ANTECEDENTES HISTORICOS

Existe consenso en reconocer que los primeros indicios de investigación en enfermería se remontan al surgimiento de la enfermería moderna con Florence Nightingale, quien en la guerra de Crimea realiza diversas observa-

*Profesor Titular, Departamento de Enfermería, Universidad de Concepción.

**Profesor Asociado, Departamento de Enfermería, Universidad de Concepción.

***Profesor Asistente, Departamento de Enfermería, Universidad de Concepción.

ciones que le permiten mejorar la calidad de atención de sus pacientes. En sus Notes of Nursing de 1860, manifiesta su convicción de que para abordar a enfermería como profesión se requiere de un conocimiento propio, distinto al conocimiento médico (1); afirmación que continúa teniendo vigencia y constituye una de las preocupaciones de la enfermería actual de ir conformando teorías y modelos que sustenten el quehacer profesional a objeto de ofrecer un cuidado de enfermería integral y de acuerdo a las reales necesidades de los individuos, familias, grupos y comunidades, optimizando, de esta forma, la práctica de la profesión.

A inicios del presente siglo, enfermería era una ocupación aceptada pero aun no había alcanzado la madurez y la preparación necesaria que le permitiera enfrentar los graves problemas que surgieron en las décadas siguientes. Esta contingencia constituye la motivación para que las primeras investigaciones en los Estados Unidos de América; entre los años 1940 y 1950 se centraran fundamentalmente en el estudio, evaluación y mejoramiento de la enseñanza en enfermería, donde el objeto de estudio fue principalmente el estudiante (2).

En la década del cincuenta, acontece algo inusual: el sujeto de estudio lo constituyen los propios profesionales de enfermería, como una demostración de madurez que permite el conocimiento de sí mismo, de definir su rol profesional y estimular la búsqueda de estrategias para un mayor desarrollo como grupo profesional. Posteriormente se observa un vuelco en la orientación de la producción científica; de la educación y del conocimiento como grupo profesional, se vislumbra con mayor fuerza la necesidad de tener un marco referencial que sustente la labor asistencial.

En las últimas décadas, los masivos cambios sociales, el gran avance tecnológico, la imperiosa necesidad de renovar y acrecentar el conocimiento, sumado a la apertura de programas de post-título y de post-grado, inspira en los países una nueva concepción del ser humano. De un individuo concebido eminente-

mente como un ser biológico, se proyecta como un ser holístico, miembro de una familia e inserto en una comunidad y, por sobre todo, interactuante con el medio que lo rodea. De esta forma la investigación en enfermería comienza a adquirir un matiz social y humanista, acorde con las crecientes demandas de una sociedad cada vez más compleja y dinámica.

Se reconoce que el desarrollo de la investigación en enfermería en América Latina se vincula con el surgimiento de los programas de post-grado en la disciplina de enfermería, a partir de la década del setenta, esfuerzo asumido por las Universidades de los diversos países y por el impulso que ha desplegado en forma sostenida la Oficina Sanitaria Panamericana para promover a través de diversos programas, la producción de nuevos conocimientos, así como su distribución e incorporación en el quehacer profesional.

III. ENFERMERIA E INVESTIGACION: AMENAZAS PERCIBIDAS Y DESAFIOS

En el momento actual la necesidad de investigar no puede ser discutida, las disciplinas crecen y se desarrollan en la medida que se abocan a conformar un cuerpo de conocimientos para la formulación de modelos y teorías; como también para generar y validar conocimientos que permitan dar solución a los problemas que surgen de lo cotidiano, optimizando la atención de enfermería. Sin embargo, el desarrollo de la investigación no puede desvincularse de la situación política, social y económica de los países.

Se hace necesario destacar que entre los países de América Latina y, más aún, al interior de cada uno de ellos existen niveles de desarrollo diferentes (3). Aunque las condiciones de salud de los países del mundo han mejorado, incluso de aquellos más pobres, el ritmo de avance ha sido desigual (4).

El informe sobre el desarrollo mundial de 1993 (3), hace referencia al gasto público y privado en servicios de salud en todo el mun-

do en el año 1990, que alcanzó un total aproximado de US\$ 1.7 billones, cifra que equivale a un 8% del producto mundial total. Casi el 90% de este monto correspondió al gasto de los países de ingreso alto, lo que supone un promedio de US\$ 1.500 por persona. El gasto de los países en desarrollo fue de alrededor de US\$ 170.000 millones, lo que equivale a US\$ 41 por persona; es decir, menos de una treintaava parte del monto gastado por los países desarrollados.

Desde esta perspectiva no podemos desconocer que existe una importante distancia económica y social que separa a los dos grupos de países: los desarrollados y los en vías de desarrollo.

Enfermería y su desarrollo como disciplina, se ve también afectada por los procesos económicos y sociales de los países, lo que probablemente afecta en forma significativa la productividad científica.

La comunidad profesional de enfermeras/os de América Latina, reconoce el rol que se le asigna a la investigación como instrumento para la toma de decisiones en salud y muy especialmente para retroalimentar su quehacer. Enfermería, sin embargo, debe enfrentar diversos obstáculos que interfieren con la tarea investigativa; obstáculos que no pueden desvincularse de la condición social y económica de los países y de la realidad que enfermería, desde sus orígenes, está ligada mayoritariamente al sexo femenino.

Se destacan algunos de los factores que se perciben como limitantes para desarrollar la tarea investigativa en enfermería.

–Exceso de trabajo: la relación enfermera-habitantes, enfermera-paciente, especialmente en instituciones de salud del sector público, no siempre es cercana a las normas internacionales, debiendo el profesional de enfermería asumir la responsabilidad del cuidado de enfermería de una población que no siempre puede atender en forma comprensiva, enfrentando una sobrecarga en su diario quehacer que se identifica como una importante fuente de stress laboral. Al interior de las Unidades Académicas formadoras del re-

curso humano enfermera/o la situación no es diferente. La comunidad docente se ve enfrentada a una desfavorable relación docente-alumno que exige de una alta capacidad y experiencia docente, sobrellevando una carga académica de docencia en actividades de pre-grado y post-grado muy cercana a su jornada contratada. Esto implica desplegar esfuerzos para procurar un ritmo de perfeccionamiento que le permita estar actualizada en su campo de acción y para mantener una línea investigativa durante su trayectoria académica.

–Recursos disponibles: no siempre suficientes para desarrollar el quehacer profesional en docencia o asistencia, debiendo el profesional de enfermería realizar un mayor esfuerzo para trabajar con eficiencia.

–Doble jornada: en los países de América Latina persiste aún la tradición cultural de la división sexual del trabajo, donde a la mujer se le atribuye la responsabilidad del trabajo doméstico. Esta realidad representa para la mujer la doble jornada de trabajo al adoptar un doble rol: las propias del hogar y del cuidado de la familia y aquellas derivadas de su ámbito laboral. Esto obliga a la mujer-enfermera a asumir excesivas responsabilidades que no siempre se traducen en un reconocimiento económico y social. La situación puede tornarse crítica cuando la mujer-enfermera además es jefe de familia y debe sustentar a su grupo familiar (5). Desde otra perspectiva, al hombre-enfermero no le es fácil cumplir con el rol de proveedor que le asigna la sociedad. Las bajas remuneraciones que históricamente ha tenido el profesional de enfermería en los países de América latina inducen a un grupo importante de profesionales a comprometerse con más de una fuente laboral, desarrollando también una doble jornada de trabajo, con un desgaste personal importante que indiscutiblemente repercute en su productividad.

–Políticas de investigación: enfermería no ha definido una política nacional de investigación en la mayoría de los países de América Latina; situación que dificulta la imple-

mentación de la tarea investigativa de la enfermera/o como una función sistemática en todas las instancias de asistencia, respaldada por una distribución racional de la carga funcionaria. Se realizan esfuerzos especialmente en instituciones Universitarias, donde enfermería comparte con otras disciplinas y ciencias las políticas institucionales en investigación y donde las Unidades Académicas de enfermería, en su mayoría, han definido líneas de investigación que desarrollan, no obstante, su impacto no siempre es el esperado.

Al interior de los países, las organizaciones de enfermería deben acoger el desafío de impulsar la investigación en la disciplina, considerando los recursos y necesidades de cada uno de los países. Se proponen algunas acciones:

- Promover la formulación de políticas de investigación a nivel nacional y la consolidación de líneas de investigación a nivel institucional orientadas a abordar problemas prioritarios, en sus diferentes dimensiones, y cuyas soluciones permitan promover cambios de impacto social.

- Formulación de un plan estratégico orientado a dar solución a los problemas que afectan a enfermería para promover la investigación en la disciplina, la difusión de los hallazgos y su aplicación en el quehacer, con una perspectiva docente-asistencial. Actividad que debe desarrollarse al interior de cada uno de los países, considerando el apoyo que pueden ofrecer Organismos Internacionales.

- Fortalecer programas de post-grado, maestría y doctorado en las universidades, aportando en la formación de profesionales capaces de identificar, planear y desarrollar proyectos en áreas prioritarias.

- Considerar la incorporación de la tarea investigativa como función sistemática en docencia y asistencia.

- Apoyar y promover fuentes de divulgación de la producción científica de habla hispana, de circulación internacional.

- Fortalecer el intercambio entre los países, promoviendo un desarrollo sostenible en

la disciplina de enfermería en equidad, para los países de América Latina.

IV. ENFERMERIA E INVESTIGACION: TENDENCIA ACTUAL

Analizaremos la tendencia actual de la investigación en enfermería desde la perspectiva de los dos últimos Coloquios Panamericanos de Investigación en Enfermería: III Coloquio, efectuado entre el 11 y 13 de noviembre de 1992 en ciudad de Panamá-Panamá, y IV Coloquio, realizado entre el 23 y 25 de noviembre de 1994 en Concepción-Chile. Constituyó una importante fuente documental el programa de investigación del tercer coloquio (6) y libro de resúmenes del cuarto coloquio (7). Los trabajos fueron clasificados en cuatro áreas: asistencia, docencia, administración e investigación, a objeto de comparar la tendencia observada en investigación en enfermería en los últimos cuatro años.

En el tercer coloquio panamericano de investigación en enfermería (1992), se seleccionaron y fueron incorporados al programa 81 trabajos. El 60% correspondió a investigaciones en el área asistencia, 22% a la de docencia, el 12% de los trabajos correspondió al área de la administración y el 6% al área de investigación.

En el cuarto coloquio panamericano de investigación en enfermería (1994), el programa estuvo conformado por 50 trabajos seleccionados y cuyos autores ratificaron su participación. El 52% de los trabajos correspondió a investigaciones en el área asistencial, 18% a la de docencia, 18% al área de la administración, siendo la investigación el área menos abordada, con un 12%.

Al analizar comparativamente las áreas investigadas y presentadas en el tercer y cuarto coloquio, cuadro 1, la asistencia constituye el área investigativa de mayor interés, aunque se observa un decrecimiento de un 8% con respecto a los trabajos presentados en el coloquio del año 1992. La docencia permanece como segundo foco de interés en ambos

encuentros, no obstante fue posible observar un 4% menos de trabajos de investigación en esa área en el coloquio de 1994. La administración se mantiene en tercera prioridad, cabe destacar que en el cuarto coloquio hubo un incremento del 6% de trabajos en esa área con respecto al encuentro del año 1992. La investigación como área temática en el cuarto coloquio, se incrementó en un 50% con respecto al tercer coloquio panamericano de investigación en enfermería.

Cuadro N° 1. Distribución porcentual de las áreas investigadas en III y IV coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, años 1992 y 1994.

Áreas	III Coloquio 1992 %	IV Coloquio 1994 %
Asistencia	60	52
Docencia	22	18
Administración	12	18
Investigación	6	12
Total	100	100

Fuente: Programa de Investigación III Coloquio, Libro de Resúmenes IV Coloquio.

Cabe destacar que en II Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, efectuado en México en el año 1990, el 79% de los trabajos correspondió a la temática de formación del Recurso Humano en Enfermería, que abordaban procesos propios de la educación de enfermeras (8), constatándose un importante cambio en la tendencia investigativa a partir del tercer coloquio, donde la investigación en el área de la asistencia emerge con gran intensidad y se mantiene al momento actual.

Al contrastar las tendencias pesquisadas en los dos últimos coloquios con las áreas temáticas observadas en el estudio de tendencias de investigación sobre la práctica de enfermería en siete países de América Latina realizado en 1988 (9), es posible constatar como primera área temática investigada en los siete países que participaron en el estudio, a la de asistencia con un 50.63%, cifra

muy similar a la observada en el cuarto coloquio (52%). La investigación sobre la formación del recurso humano representó el 17%, tendencia muy similar a la pesquisada en el cuarto coloquio (18%). El área de la administración fue la menos estudiada (11.37%), siendo algo superior la cifra registrada en esa temática (18%), en el encuentro del año 1994.

Al reflexionar en qué medida la tendencia observada en investigación en la disciplina de enfermería en los dos últimos coloquios panamericanos de investigación en enfermería (1992 y 1994) podrían considerarse como una tendencia compartida por la comunidad profesional de América Latina; se estimó necesario realizar una revisión de los trabajos de investigación en enfermería incorporados en base de datos Lilacs durante los años 1990, 1991 y 1992. Durante el período estipulado se incorporaron 75 trabajos de investigación en enfermería, que al clasificarlos e incorporarlos en las categorías de asistencia, docencia, administración e investigación, fue posible apreciar que el 46% de los trabajos registrados correspondieron al área de la asistencia, 19% en docencia, 19% en el área de la administración y un 16% en investigación, verificándose una distribución muy similar a la observada en la tendencia investigativa del cuarto coloquio panamericano de investigación en enfermería. Ver Cuadro N° 2.

Cuadro N° 2. Distribución porcentual de las áreas investigadas en el IV coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería año 1994 y en base de datos Lilacs entre los años 1990 y 1992.

Áreas	IV Coloquio %	Lilacs %
Asistencia	52	49
Docencia	18	19
Administración	18	19
Investigación	12	16
Total	100	100

Fuente: Libro de Resúmenes IV Coloquio y base de datos Lilacs 1990-1992.

V. ENFERMERIA E INVESTIGACION: CONSIDERACIONES FINALES

Enfermería, como profesión y como disciplina, se ha desarrollado en forma creciente en las últimas décadas, producto de la demanda progresiva en salud, de la complejidad de la atención de salud en los distintos niveles de atención, de las exigencias del medio social y de la necesidad de conformar su propio marco conceptual que sustente su quehacer profesional, lo que ha permitido ir definiendo su rol independiente que ejerce como proceso de ayuda para la satisfacción de las necesidades en salud de individuos, familias, grupos y comunidades.

El desarrollo de la investigación en enfermería en América Latina, se ve obstaculizado por factores políticos, económicos y sociales, lo que obliga a la comunidad profesional a desplegar esfuerzos para alcanzar un desarrollo sostenible.

Las condiciones laborales, la omisión en la formulación de políticas a nivel nacional e institucional, el déficit de profesionales de enfermería, especialmente en el sector público, como las bajas remuneraciones, constituyen limitantes para que el profesional de enfermería ejercite la investigación como área fundamental de su quehacer.

La tendencia observada en investigación en enfermería en los últimos coloquios panamericanos de investigación en enfermería, años 1992 y 1994, tienen un comportamiento similar, destacándose como el área más abordada la de asistencia, le siguen la de docencia, administración e investigación.

A la luz de los antecedentes aportados por base de datos Lilacs, y el estudio de las tendencias de investigación sobre la práctica de enfermería en siete países de América Latina, nos permite manifestar que la tendencia investigativa en enfermería en los últimos años se ha mantenido y ha sido coincidente con la tendencia pesquisada en los dos últimos coloquios panamericanos de investigación en enfermería, (1992 y 1994).

La tendencia observada en el momento actual, donde se privilegia al área de la asistencia, obedece, a nuestro juicio, al desafío de mejorar la calidad de la atención, concentrando esfuerzos para desarrollar proyectos que permitan proponer modelos concretos y operativos en la atención de enfermería; progresando hacia modalidades más sensibles, de mayor eficiencia y que respondan mejor a las verdaderas necesidades y expectativas de los usuarios en salud o enfermedad.

En los países de América Latina se vislumbra un compromiso creciente para propender a una mayor calidad de atención en salud, lo que indiscutiblemente demanda un mayor desarrollo de la tarea investigativa. Aunque enfermería enfrenta diversos problemas, existe consenso de la necesidad de desplegar esfuerzos para compatibilizar la tarea asistencial con la tarea investigativa, lo que constituye el desafío presente y futuro para enfermería de América Latina.

REFERENCIAS

1. ANGERAMI, EMILIA. Rev. Lat. Am. Enf. Ribeirao Preto. v.1-p.11-22-janeiro 1993.
2. POLIT, D. Investigación científica en ciencias de la salud. Interamericana, 1985. Cap. 1: Enfermería y el papel de la investigación.
3. BANCO MUNDIAL. Informe sobre el desarrollo mundial 1993. Junio 1993.
4. FUNDACIÓN W. K. KELLOG. Enfermería en el siglo XXI en América Latina. p.9-14-Sep.1991.
5. PARAVIC, TATIANA. Calidad de vida de la mujer enfermera. Boletín de Investigación en Enfermería N° 8, 1993.
6. III COLOQUIO PANAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA. Programa de Investigaciones. Nov. 1992.
7. IV COLOQUIO PANAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA. Libro de Resúmenes. Nov. 1994.
8. MUGGENBURG, MA. CRISTINA; QUESADA, CATALINA. La investigación desarrollada en la ENEO de 1987 a 1991 ubicada en el contexto Latinoamericano. (mimeo).
9. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD-OFICINA SANITARIA PANAMERICANA. Estudio de las tendencias de investigación sobre la práctica de enfermería en siete países de América Latina. 1994.

BIBLIOGRAFIA

MANFREDI, MARICEL. El desarrollo de Enfermería en América Latina: Una Mirada Estratégica. Rev. Lat. Am. Enf. Ribeirao Preto-v.1-n.1-p. 23-35-janeiro 1993

MENDES, ISABEL. Pesquisa em Enfermagem. Universidad de Sao Paulo, Brasil. 1992

FEPAFEM. La Enfermera en Latinoamérica, Estrategias para su Desarrollo. ADDENDUM. Caracas, Venezuela. N°8, Junio 1986.

OFICINA SANITARIA PANAMERICANA. Lineamientos Generales para el Desarrollo de un Programa de Investigación en Enfermería.