

ENFERMERIA, INVESTIGACION Y POSTGRADO

NURSING RESEARCH AND POSTGRADE

ALICIA PRIETO ARRATE*

RESUMEN

Escrito que define Enfermería como disciplina científica y describe su relación con la investigación y el postgrado, destacando su importancia para la optimización de la práctica. Analiza los métodos cuantitativos y cualitativos en la producción del conocimiento en la ciencia de enfermería. Describe los programas de postgrado en especialización y graduados caracterizando especialmente a la maestría y al doctorado por el desarrollo de la investigación.

Palabras claves: Enfermería, disciplina investigación postgrado.

ABSTRACT

A written work that defines Nursing as a scientific discipline and describes its relationship with research and post degree, standing out its importance for the optimization of practice. It analyzes the qualitative and quantitative methods in the production of knowledge in nursing science. It describes specialization and graduate post degree programs characterizing, especially, M.Sc and Ph.D through the development of scientific research.

Keywords: Nursing, discipline, research, postgrade.

DISCIPLINA DE ENFERMERIA

La Disciplina de Enfermería constituye un cuerpo integrado de conocimientos filosóficos, históricos, éticos, estéticos, científicos y tecnológicos que fundamentan su razón de ser, una profesión de servicio social. Abarca

una área específica y especializada del saber, del aprendizaje y del campo profesional. Nace con la historia del mundo, evolucionando a través del tiempo, es reconocida como profesión por Florence Nightingale en el siglo XIX, quien fundó la primera escuela de formación de enfermeras, St. Thoma's Hospital de Londres, en 1860; ya en esa época, Nightingale definía Enfermería como "la responsabilidad del cuidado de la salud de las personas" fundamento incuestionable de una tradición histórica. Enfermería a lo largo de los años ha ido derivando parte de su

*Enfermera, Magister en Educación, Profesor Titular Departamento de Enfermería Facultad de Medicina, Universidad de Concepción, Chile.

saber indistintamente de las Humanidades y Arte como de las Ciencias, de acuerdo a su evolución y crecimiento de estas disciplinas. Los fundamentos filosóficos y éticos los deriva de las ciencias formales y los fundamentos biopsicosociales de las disciplinas científicas implícitas. La otra parte del área de la disciplina, tan importante como la primera, ha ido naciendo y desarrollándose de la práctica misma. Con una orientación valórica, basada en la filosofía humanista y en la bioética, guía la enseñanza, la investigación y el ejercicio profesional en una dimensión holística del hombre, creencia compartida dentro de sus miembros en relación a su razón de ser.

Enfermería es Ciencia y Arte, es la Ciencia de los Cuidados, como tal es una Ciencia Práctica relevante al Arte de Enfermería, por lo cual está generando sus propios conocimientos al reconstruir la realidad en la perspectiva de Enfermería. Desarrolla teorías descriptivas y explicativas que describen y explican los hechos y las relaciones esenciales y constantes dentro del contexto o campo de nuestra disciplina. Como Ciencia Práctica desarrolla teorías prescriptivas que predicen lo que la intervención de enfermería propulsará en las respuestas de las personas y del ambiente para lograr la adaptación y bienestar en salud.

Este conocimiento es verificable a través de procesos observacionales y experimentales, es así, como de las proposiciones de las teorías se derivan hipótesis que son confirmadas o rechazadas al contrastarlas con la realidad por medio de la investigación científica.

El arte de enfermería está en el redescubrimiento de las experiencias significativas que no vienen de observaciones objetivas, ni sugerencias, ni descripciones, sino a través de la sensibilidad estética del discernimiento y es el concepto del patrón del conocimiento estético el que informa del arte de enfermería. Los patrones fundamentales del conocimiento científico, ético, histórico, filosó-

fico, estético y personal se han reflejado en la literatura de enfermería, sin embargo, la exploración del conocimiento estético está apareciendo, con mayor frecuencia, sólo en la última década.

Enfermería es arte porque además de las habilidades y destrezas características de la profesión, que corresponden al arte útil, liberal y fino desarrolla una sensibilidad humana y social caracterizada esencialmente por la empatía inherente al proceso de ayuda en el cuidado de enfermería, este arte se refiere a la habilidad de cuidar bien.

El cuidar bien requiere una comunicación expresiva, significativa y de compromiso, de persona a persona en una relación transpersonal de paciente-enfermera. Implica manifestar emociones, sentimientos y lograr significados en el encuentro, valorando lo que puede ser observado, percibido, sentido e imaginado.

Este arte es una capacidad perceptiva holística e inmediata, intuición que la enfermera puede aprender y desarrollar con el tiempo y que le proporciona el conocimiento estético. Este conocimiento, le hace saber como actuar en una situación precisa sin deliberación consciente pero con moralidad y comprensión del significado de esa situación particular y del sentimiento que le implica su intervención. El arte de la comunicación expresiva y significativa entre paciente y enfermera, arte de las significaciones y expresiones entre dos personas en alguna situación de la vida y o de la muerte, debe complementar al arte liberal, racional del proceso de enfermería, que basado en el método científico se caracteriza por deducir conclusiones válidas desde el conocimiento científico de enfermería para orientar la toma de decisiones en el curso de acción del proceso y en el uso de las tecnologías en la práctica, con el propósito de alcanzar las metas propuestas por ambos, cliente y enfermera, para lograr bienestar y adaptación ya sea en estado de salud y o enfermedad.

INVESTIGACION EN ENFERMERIA

Para estudiar el hombre y sus necesidades de salud, Enfermería ha utilizado históricamente, un enfoque positivista, métodos cuantitativos característicos de una ciencia fáctica. En estas dos últimas décadas se han estado buscando otras técnicas investigativas para percibir la realidad e interpretar el mundo de nuestra disciplina con una filosofía humanista.

Este nuevo enfoque en la investigación de enfermería surge por las limitaciones de los métodos cuantitativos para alcanzar una visión holística de las personas y de sus necesidades en salud. Estos métodos son cualitativos y orientan el estudio de los problemas, en el contexto de donde surgen y a la luz del cual, encuentran sentido y explicación para una práctica específica. Son los estudios interpretativos como los etnográficos, fenomenológicos, la investigación-acción, los que se están aplicando en estudios de calidad de vida, en estudios del significado de la experiencia en salud-enfermedad, del significado del cuidado, de sentimientos de los protagonistas en el proceso de enfermería y otros. Los resultados de estas investigaciones generan un conocimiento particular válido para una situación determinada.

No obstante, los estudios fenomenológicos realizados con una muestra amplia y representativa pueden describir la esencia del fenómeno, lo que es factible de encontrar en otros estudios semejantes, de ser así, permitiría tal vez llegar a la universalidad de la esencia del fenómeno estudiado.

Por cierto, es importante destacar que el enfoque positivista centrado en la racionalidad y objetividad de la medición y control ha desempeñado y ejerce un rol importante en la producción y verificación del conocimiento de enfermería, ya que con la posibilidad de generalizar los resultados se obtiene un conocimiento de carácter general para lograr validez universal en el campo de la disciplina de enfermería.

De esta revisión metodológica, podemos deducir que ambos métodos, cuantitativos y cualitativos, son necesarios y complementarios en el estudio del área de enfermería para generar conocimientos científicos basados en la descripción, comprensión y explicación global de las experiencias humanas en cuidados de la salud; y lograr la predicción y control de los fenómenos del campo de la disciplina.

La investigación científica a través de los diversos métodos mencionados está ayudando a las enfermeras a comprender con mayor profundidad a las personas en su contexto social para optimizar la calidad de la atención del cliente y su familia, grupos y comunidades.

Los problemas a investigar pueden ser abordados y formulados dependiendo de la perspectiva epistemológica en que se sitúe el investigador, ya sea en el paradigma positivista, enfoque empírico y analítico o el paradigma interpretativo.

No hay polémica sustentable, entre cual de los dos métodos, el cualitativo o el cuantitativo es mejor para responder a los interrogantes de la práctica, ambos son válidos y legítimos, dependiendo del propósito del estudio, ya sea, comprender o explicar, interpretar o predecir y controlar el mundo de la disciplina y de la profesión, ambos permiten ampliar el conocimiento científico de Enfermería como ciencia. Los cualitativos ponen énfasis en la comprensión de la conducta humana desde el punto de vista de la propia persona, no buscan relaciones causales, aspiran al conocimiento de lo particular e individual sin pretender llegar al establecimiento de leyes. Los cuantitativos ponen énfasis en la racionalidad, objetividad y verificabilidad del conocimiento para alcanzar la generalidad y la universalidad.

Enfermería como ciencia práctica requiere del conocimiento general y universal como del conocimiento particular para fundamentar y guiar la práctica y la formación de las nuevas generaciones tanto en pregrado como postgrado.

POSTGRADO EN ENFERMERIA

La formación de la enfermera en Chile se inicia con estudios de pregrado en 1906, en la Universidad de Chile, continuando a lo largo de este siglo en otras universidades del país distribuidas desde Arica a Punta Arenas. Constituyen a la fecha 14 escuelas incorporadas a la Asociación Chilena de Educación en Enfermería que otorgan el grado de Licenciatura y el título de enfermera/o.

El Postgrado está orientado a los programas de perfeccionamiento, diplomados, programas de especialización y a los programas de graduados.

Las especialidades en nuestra profesión profundizan el conocimiento general y fundamental de la disciplina: modelos de atención en Enfermería, gestión y liderazgo y el proceso de Enfermería, método distintivo de la profesión. Entregan las bases conceptuales en el área de la especialidad, desarrollan las habilidades en el cuidado específico del quehacer para una atención de calidad de las personas que necesitan promoción de la salud, mantenimiento de capacidades y de funcionalidad. Desarrollan competencias de alto nivel de calificación, para resolver problemas de gran complejidad propios de un campo definido de la profesión y participar con nuevas tecnologías en la ayuda al diagnóstico y tratamiento médico que requieren los pacientes en los servicios especializados. Además estimulan y preparan a las enfermeras para estudiar y solucionar los problemas que surgen de la práctica a través de la investigación científica.

Los programas de especialización se están dictando en la Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica, Universidad de Concepción y Universidad Austral.

La Universidad de Concepción ofrece en especialidades los programas de Enfermería en: Cuidados Intensivos Médico-Quirúrgicos, Pediatría, Neonatología, Oftalmología, Geriatria y en Diálisis y Trasplante Renal. Estos estudios se realizan durante un año calendario (12 meses) y otorgan el título de es-

pecialista acreditando la formación superior adquirida a través de estudios sistemáticos de postgrado.

Los programas de graduados son conducentes a los grados académicos de Magister y Doctorado. La Universidad de Concepción dicta el programa de Magister en Enfermería, desde 1980, en las menciones de Enfermería Médico Quirúrgica y Enfermería en Salud Comunitaria, estudios que se realizan en un período de 5 semestres académicos incluyendo el desarrollo de una tesis que implica una investigación en el área de la especialidad y en la línea de investigación del Departamento de Enfermería. Se han graduado a la fecha 52 enfermeras con el grado de Magister en Enfermería y es el único programa de Magister en nuestra disciplina que se ofrece actualmente en el país.

Desde 1995, con la participación de la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, se está desarrollando un proyecto de Doctorado en Enfermería con el propósito de ofrecerlo en Concepción a partir del año 2000. Proyecto que cuenta con el respaldo de las autoridades de ambas universidades.

Los programas de graduados se desarrollan con un enfoque más profundo y analítico del marco conceptual de Enfermería conocido en la formación profesional de pregrado. Se analizan y evalúan teorías y modelos, que organizan sistemáticamente el conocimiento de Enfermería, y que fundamentan la práctica, la docencia y la investigación.

Estos estudios ayudan a las enfermeras a comprender los conceptos del metaparadigma de la disciplina, persona, ambiente, salud y Enfermería y sus relaciones de acuerdo a la visión de cada una de las teoristas. Además inducen a los profesionales de Enfermería a indagar, percibir, proponer y verificar nuevas relaciones entre el cliente y su ambiente y los factores que pueden influir en la salud y la intervención de Enfermería a través de la investigación científica.

Una de las expectativas de los programas de graduados consiste en habilitar a los profesores y estudiantes en un alto nivel de investigación. Se podría afirmar que la metodología de la investigación es una de las áreas prioritarias en la formación de posgrado para desarrollar las capacidades investigativas de los estudiantes, quienes como miembros de la comunidad de la disciplina de Enfermería tienen la responsabilidad y compromiso de ampliar el conocimiento y de hacer crecer la ciencia de Enfermería.

La publicación de los resultados obtenidos en las investigaciones, como última fase del proceso de la investigación científica, es trascendental en el desarrollo del postgrado y vida de una disciplina. El conocimiento científico es público, como tal debe comunicarse a los pares a través de todos los medios de comunicación científica a nivel nacional e internacional. Los congresos, seminarios, coloquios y jornadas son una vía importante, pero la forma por excelencia, que deja huella, trasciende el tiempo y llega a todos los confines de la ciencia y a todos los profesionales interesados en la optimización de su quehacer y en el desarrollo y crecimiento de su disciplina, es la publicación científica, con los últimos avances en una área especializada. La publicación, en revistas de prestigio, hace explícito el nuevo conocimiento, dando identidad a la disciplina y a sus autores como miembros de la comunidad de pares de esa especialidad. El publicar, de acuerdo al ritmo de las investigaciones, nutre la vida de la disciplina. Sin publicación del nuevo conocimiento, es como si no existiera, no forma parte del ámbito científico mundial hasta que, como producto de la actividad investigativa, se refleje en artículos publicados por los investigadores, en una revista académica y/o universitaria. A nivel de la academia universitaria, una publicación es válida cuando difunde el proceso de investigación en forma seria, con precisión y exactitud, de una problemática relevante; documento escrito, de tal forma, que permita comprender y evaluar los resultados, replicar el estu-

dio y entender sus proyecciones a nivel de la comunidad científica.

El postgrado, por consecuencia, debe promover a los profesionales no sólo a investigar, sino a publicar los resultados en revistas científicas de impacto que motiven a sus pares en la aplicación del nuevo conocimiento en la asistencia, en la educación y lo utilicen como antecedente teórico en futuras investigaciones.

Investigar es la clave para mejorar la práctica de Enfermería y poder elevar el nivel de salud de la población. La investigación en Enfermería tiene obviamente como fin la búsqueda de soluciones para los problemas de salud de los clientes, pero también entregar la base para generar y validar teorías de Enfermería, referencial teórico esencial para la praxis. Así, en un proceso dinámico e interactivo, se disminuirá la brecha entre teoría y práctica optimizando el cuidado a individuos, familias y comunidades y por consecuencia aumentando el desarrollo de Enfermería como ciencia práctica.

Si las motivaciones de las enfermeras son ampliar el conocimiento de la disciplina, elevar el nivel profesional y fortalecer a enfermería como ciencia se debe, sin duda alguna, investigar, publicar, leer las publicaciones científicas, suscribirse a las revistas científicas de enfermería, participando así en la mantención de la continuidad de las publicaciones, y aplicar los descubrimientos; mostrando, de esta manera, una actitud científica hacia la comunidad de científicos de la salud a nivel nacional e internacional.

Se ha visualizado que el posgrado está formando a las enfermeras en el análisis, evaluación y aplicación de métodos investigativos a través de cursos y seminarios para culminar en la realización de una investigación cuyo nivel dependerá del programa mismo, si es de especialización o de graduados de Maestría y o Doctorado. Se puede concluir que la investigación científica es inherente al posgrado en Enfermería, y que estos programas, además, dan la oportunidad a las enfermeras de identificar claramente su iden-

tividad profesional, analizar el foco de la disciplina e investigar en la perspectiva de Enfermería para poder comprender, explicar, predecir y controlar los fenómenos de nuestro quehacer bajo esa perspectiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Bottorff, Joan. Nursing: a practical science of caring. Advance in Nursing Science. Aspen Publishers, Inc., Maryland. 14(1):62-75.1991.
- Bunge, Mario. La Ciencia, su método y su filosofía. I.S.B.N. Colombia, 1996. p119.
- Donaldson, S. K.& Crowley, D. M. The discipline of nursing. Nursing Outlook 26(2):113-120, 1978.
- Douglas, P. Olsen. Empathy as an ethical and philosophical basis for nursing. Advances in Nursing Science Aspen Publishers, Inc., Maryland. 14(1):7-16, 1991.
- A dialectical examination of nursing art. Advances in Nursing Science Aspen Publishers, Inc., Maryland. 17(1):1-14 1994.
- Gonzales, J. Siles. Epistemología y Enfermería: por una fundamentación científica y profesional de la disciplina. Enfermería Clínica. España. 7(4): 38-44, 1997.
- Johnson, Joy. Nursing science: basic, applied or practical. Implications for the art of nursing Advances in Nursing Science Aspen Publishers, Inc., Maryland. 14(1):26-39 1991.
- Merkle S, Jeanne. Remembrance of things past through writing: Esthetic pattern of knowing in nursing. Advances in Nursing Science Aspen Publishers, Inc., Maryland. 17(1):60-70 1994.
- Neves, A.Eloita. Enfermería: filosofía, ciencia, arte, tecnología, profesión, disciplina. Texto de clase Curso: El Compromiso Social de Enfermería como Disciplina Científica, Universidad de Concepción, 1998.
- Newman, Margaret. The focus of discipline of nursing. Advances in Nursing Science Aspen Publishers, Inc., Maryland. 14(1): 1-16, 1991.
- Nightingale, Florence. Notas sobre Enfermería. 3ª Edición Barcelona, Salvat Editors, S.A. 1990. p 139.
- Pineda, E.; Alvarado, E.; Canales, F. Metodología de la Investigación 2º Edición O.P.S.,1994.
- Polit-Hungler. La Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 5º Edición Mc. Graw Hill Interamericana 1997.
- Valderrama, José O. La publicación como parte esencial de una investigación científico-tecnológica. Innovación. Serena, Chile 10(1):1-3, 1998.