

## ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

### Universidad de Concepción

#### LA ESCUELA DE QUÍMICA INDUSTRIAL EN 1925

*Funcionamiento, cursos y años de estudios.*—Durante el año de 1925, la Escuela de Química desarrolló con toda regularidad sus labores; funcionaron los cursos de primero y segundo años. Como se dió cuenta en la Memoria correspondiente al año de 1924, los alumnos del segundo curso en aquella época y que consiguientemente debieran haber formado el 3.º en el año de que damos cuenta, fueron suspendidos de sus exámenes en atención a su irregular asistencia a clases y laboratorios, y no se acogieron a las franquicias que les dió el Consejo de Profesores para que pudieran presentarse a exámenes en el periodo de Marzo pasado; de ahí, pues, que no hubiera funcionado el tercer año en el periodo de que damos cuenta.

Dando cumplimiento a una antigua aspiración de la Escuela, funcionaron además en el año de 1925 los cursos especiales de Mecánica, Dibujo, Electricidad y Máquinas de Combustión Interna, bajo la dirección del profesor de dichos ramos en nuestra Escuela, señor Arpelices Morales D. Más adelante se dará cuenta detallada de dichas actividades y sus resultados.

En el presente año de 1926, funcionan tres cursos, esto es, primero, segundo y tercer años.

*Laboratorios.*—Corresponden a esta Escuela los laboratorios que más abajo se expresan. De entre ellos, los de Química In-

orgánica y Analítica sirven también para la enseñanza de dichos ramos en la Escuela de Farmacia y de Medicina.

Según el balance practicado en 31 de Diciembre pasado, el valor de los laboratorios es el siguiente:

De Mineralogía y Microscopía.....	\$	5,251.00
De Máquinas, Electricidad y Dibujo.....		11,013.00
De Química inorgánica.....		6,174.00
De Química Analítica.....		4,178.00
		<hr/>
Total.....	\$	26,617.00

De entre los laboratorios mencionados, están a disposición del público: el de Química Analítica, y en él se efectúan análisis de minerales, carbones, aceites, substancias alimenticias y análisis técnicos; durante el periodo de que damos cuenta, se han efectuado numerosos análisis de tal naturaleza. El Laboratorio de Mineralogía está asimismo a disposición del público y trabaja en combinación con el de Química Analítica, especialmente en los exámenes de minerales. Prestó asimismo esta repartición un valioso concurso a la Dirección de los Servicios Agrícolas de la República en la confección de la Carta Agrológica de la Provincia de Concepción.

*Edificación.*—En el edificio en construcción, esta Escuela instalará los laboratorios de Química Industrial, Electricidad y el taller de Dibujo, y tendrá asimismo las salas de clases necesarias para su buen funcionamiento.

*Alumnos titulados.*—Durante el año de 1925 se recibieron de Ingenieros Químicos de nuestra Universidad los siguientes jóvenes: Sofanor Carrasco, Víctor Weldt, Luis Hernández, Alberto Sola y Eduardo de la Barra S., los que, sumados a los cinco recibidos anteriormente, dan un total de diez ingenieros titulados por nuestra Escuela.

Se encuentran en condiciones de recibirse, y es de presumir

que lo harán en el presente año, cinco jóvenes ya egresados de las aulas.

Todos los titulados se encuentran ocupados en las industrias nacionales, unos por cuenta propia, como ser los jóvenes Héctor Urizar y Víctor Weldt, el primero de los cuales está al frente de un laboratorio de análisis de minerales de su propiedad en Iquique, y el segundo que está instalando en Los Angeles una fábrica para la explotación del aceite de girasol, el resto colabora en diversas fábricas o industrias.

Asimismo, los no recibidos, en su mayoría están trabajando en sus actividades profesionales: Alejandro Sazo como inspector de molinos de la Compañía Molinera «El Globo», Moisés Arellano, como químico en los Laboratorios de la Compañía Minera e Industrial de Chile, etc.

*Cursos industriales especiales.*—Estos cursos empezaron a funcionar el 1.º de Mayo con la siguiente matrícula inicial:

Máquinas de combustión interna.....	8	alumnos
Electricidad.....	35	»
Mecánica y Dibujo .....	6	»

Los cursos de Electricidad y Máquinas fueron desarrollados en toda la amplitud de sus programas, tanto en la parte teórica como en la experimental y práctica, y la enseñanza fué, además, complementada con la visita a varias fábricas e industrias de esta localidad.

La experiencia recogida con el buen resultado de estos cursos de especialistas confirma, en el espíritu de la Dirección, la idea de que ellos llenan una sentida necesidad a cuya satisfacción prestará nuestra Universidad una atención decidida.

*Comisiones en el extranjero.*—En la primera quincena del mes de Abril regresó a nuestra ciudad a hacerse cargo de la cátedra de Química Industrial, el ex-alumno de nuestra Escuela de Química Industrial, graduado Ingeniero Químico, don Enrique Madsen Th., después de haber permanecido durante dos años

en el Politécnico de Charlottenburgo (Alemania) especializándose en la cátedra citada.

Con el ingreso de este nuevo profesor a las actividades de nuestra Escuela, la enseñanza experimentará un vigoroso progreso, y el Laboratorio de Química Industrial abierto ya al público podrá ofrecer valiosos auxilios a la industria nacional.

*Plan de futuro desarrollo.*—Aparte de la atención preferente que la Dirección dedicará al buen funcionamiento de las labores docentes, constituirá uno de sus trabajos el velar por el buen funcionamiento de los Laboratorios a objeto de que, además de servir para el mejor éxito de la enseñanza, puedan ser utilizados por el público.

En el presente año funciona el Laboratorio de Química Industrial con material o instrumental escogido en las mejores fábricas europeas por el profesor del ramo señor Enrique Madsen Th.; los Laboratorios de Física, Electricidad y Mecánica han sido completados con numerosos instrumentos y material de enseñanza y se ha habilitado una sala de dibujo, espaciosa y que reúne todas las comodidades necesarias para la enseñanza de dicho ramo.

De esta manera nuestra Escuela de Química Industrial contará en el presente año con abundante material de enseñanza, cómodas salas de clases y espaciosos y bien dotados laboratorios, lo que permitirá dar mayor auge a los estudios y aumentar la eficiencia profesional de los alumnos.

La Escuela de Química Industrial se rigió por un *Presupuesto* anual de \$ 81,076.00, que se distribuyó así:

I.—Administración.....	\$ 5,400.00
II.—Laboratorios.....	14,708.00
III.—Profesorado.....	46,568.00
IV.—Variables (Consumo y fomento de los Laboratorios, Viajes de estudio, Biblioteca, Reparaciones, Mobiliario).....	14,400.00
Total.....	\$ 81,076.00

## LA ESCUELA DENTAL EN 1925

Se ha dedicado especial atención al perfeccionamiento de la enseñanza y de los sistemas de investigación, y ampliado, en cuanto sus recursos lo han permitido, el importante rol social que desempeña la Escuela en sus secciones destinadas a la atención del público.

Con toda regularidad se ha mantenido el funcionamiento de los cuatro años escolares que forman el estudio de la ciencia odontológica en esta Escuela. Se puede anotar con satisfacción que la estadística de los trabajos efectuados en las clínicas públicas de Operatoria, Prótesis, Ortodoncia y Laboratorio de Radiología acusa un movimiento mayor que el de años anteriores.

El conocimiento que el público tiene de la buena calidad de los trabajos que se ejecutan y el módico honorario que por ellos se cobra, han permitido la atención satisfactoria de 11,263 operaciones, sin contar los concurrentes al Laboratorio de Radiología, que son, en su mayor parte, enfermos de consultorios particulares.

Los exámenes de primera y segunda promoción, rendidos ante la comisión nombrada por la Facultad de Medicina de la Universidad del Estado, han sido satisfactorios, sobre todo si se toma en consideración que estas pruebas son las más estrictas a que se somete al alumno en el curso de sus estudios.

El número de profesionales egresados de esta Escuela alcanza a 24. Seis de los alumnos del último curso se encuentran en condiciones de rendir su examen de título, y doce del mismo curso terminaron sus estudios y están capacitados para rendir el examen de segunda promoción en las fechas fijadas por la Escuela Dental de Santiago con tal objeto.

Por haberse suprimido en el presupuesto de gastos de la Escuela la partida destinada a fomento de las clases, clínicas y laboratorios, hubo necesidad de atender al mantenimiento de todas estas reparciones con las entradas propias de la Escuela.

No fué éste un obstáculo que impidiera conservar y aumentar

en cantidad apreciable los instrumentales, instalaciones y material de enseñanza en general. Es así como contamos en la actualidad con todas las reparticiones necesarias para el correcto funcionamiento de una Escuela Dental.

En el Laboratorio de Anatomía Patológica se hicieron en el curso del año pasado importantes trabajos de investigación, que se tuvo oportunidad de presentar al Segundo Congreso Odontológico Latino-Americano, celebrado en Buenos Aires, correspondiendo un premio a la contribución experimental presentada por el Dr. Ottmar Wilhelm sobre «Timo, tiroides y paratiroides en su relación con la dentadura».

El Laboratorio de Radiología cuenta con un moderno aparato de Rayos X y material necesario para que el trabajo se haga en buenas condiciones.

Funciona esta sección una hora diariamente, atendiendo a numerosos enfermos de la Escuela y de consultorios particulares. El movimiento de enfermos aumenta de una manera efectiva, contribuyendo así a un mayor perfeccionamiento profesional, esto es, dando mayor seguridad en el diagnóstico, facilitando el estudio de las alternativas del curso y término de las enfermedades.

A objeto de que los alumnos se interioricen en las ventajas del uso del examen radiográfico, se les exige un número determinado de radiografías de sus enfermos con su correspondiente interpretación.

A fin de intensificar la labor del laboratorio radiológico se ha puesto en conocimiento de todos los profesionales, por medio de circulares, la forma y reglamentación del funcionamiento de esta sección, disposiciones que procuran una mayor rapidez y eficiencia en los trabajos. El jefe del Laboratorio está empeñado en confeccionar un archivo radiográfico con el mayor número posible de datos que sirvan de base a trabajos originales de los alumnos.

Como modificaciones al plan de estudios existente, se pone en vigencia desde el año 1926, para uniformar el plan de estudios de esta Escuela con el de la Escuela Dental de San-

tiago, el servicio de una Clínica de Piorrea, atendida por los alumnos del último curso; el de una clínica dental infantil, independiente de la Clínica de Operatoria; las clases de Física y Química aplicadas para el primer año y clases de Radiología para el último curso.

La labor futura ha de encaminarse al perfeccionamiento y mejor dotación de las diversas secciones, al mismo tiempo que a procurar la pronta construcción de un edificio especial para la instalación definitiva de este importante establecimiento universitario. La constante preocupación del Directorio en este sentido llenará cuanto antes las necesidades o vacíos que se notan por falta de un local adecuado.

El Presupuesto de la Escuela Dental en 1925 ascendió a \$ 159.448.00, y se distribuye como sigue:

I.—Administración.....	\$ 13,800.00
II.—Profesorado .....	36,352.00
III.—Jefes de Clínicas.....	16,380.00
IV.—Ayudantes.....	22,416.00
V.—Otros empleados.....	5,700.00
VI.—Arriendo.....	4,800.00
VII.—Variables (Fomento de Clases y de Clínicas, costado por la Escuela).....	60,000.00
	<hr/>
Total.....	\$ 159,448.00

INAUGURACIÓN DE LA CÁTEDRA DE FISIOLÓGÍA DEL PROF. DR. ALEJANDRO LIPSCHÜTZ EN LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

En el texto de este número insertamos la conferencia titulada *La autorregulación orgánica*, con que el profesor de Fisiología de la Escuela Médica de nuestra Universidad, Dr. Alejandro Lipschütz, inauguró, en sesión pública, su cátedra.

Con ocasión de este acto, al cual la Universidad de Concepción supo conceder toda la trascendental importancia que encierra, el Presidente de la Corporación, don Enrique Molina,

hizo la presentación del Prof. Lipschütz en un discurso cuyos términos generales transcribimos a continuación.

El señor Molina dijo, más o menos, lo siguiente:

«No pretendo presentaros al ilustre profesor Dr. Alejandro Lipschütz, que, con la conferencia que va a dictar en este momento, inicia su curso de Fisiología en nuestra Escuela de Medicina.

Bastante lo conocéis por el justo renombre de que ha llegado precedido, y a que lo han hecho acreedor sus obras e investigaciones. Quiero tan sólo dejar expresada la significación, que no vacilo en calificar de histórica, que tiene el sencillo acto que nos ha congregado en esta sala. A los hechos históricos no se les aprecia ordinariamente en todo su valer, sino cuando el correr del tiempo los ha ido alejando en adecuada perspectiva. Mas creo que algo se puede decir desde luego acerca de este suceso.

Por primera vez ocurre en una ciudad de Chile, fuera de Santiago, que un maestro de sólida reputación europea tome a su cargo el desempeño de una cátedra científica de la importancia fundamental que reviste la Fisiología.

La Universidad de Concepción siente justa complacencia por este hecho.

Las actividades primordiales de los pueblos son aquellas de orden económico encaminadas a procurar la satisfacción de las necesidades humanas vitales. Por esta razón, la agricultura, las demás industrias y el comercio reclaman en primer término la consagración de los hombres. Pero las ciencias puras, las letras y las artes son actividades desinteresadas y desprovistas de todo fin de utilidad inmediata, que suponen cierto plano de alta cultura para ser cultivadas.

Concepción puede experimentar la satisfacción de que, aunque sea modestamente y en pequeñas proporciones, se encuentra en parte ya en ese plano.

El Directorio de la Universidad ve con regocijo el buen éxito que va coronando sus esfuerzos y no los escatimará para proporcionar al doctor Lipschütz y a los demás profesores que ya



han trabajado en investigaciones y continúen trabajando, todos los elementos necesarios para que su labor científica sea satisfactoria, fecunda y provechosa.

Así, el surtidor espiritual que empieza a correr hoy ha de ser punto de partida de positivos progresos y de merecido renombre, que beneficiará, no sólo a la Universidad de Concepción, sino al país entero y aun al continente, tan poco estimado todavía en el mundo científico. Con esto se elevará nuestro ambiente y en los estudiantes que rodeen al maestro se instilará en nueva forma el suave flúido del amor al ideal.