

UN SIGLO DE ATENEA. PUBLICACIONES REGIONALES EN HUMANIDADES. EL CASO DE *DIÁLOGO ANDINO**

ALBERTO DÍAZ ARAYA**, KARELIA CERDA CASTRO***

EN FEBRERO DE 1924, Abraham Vera Yanáttiz, director del Instituto Comercial de Arica y Presidente de la Sociedad de Instrucción Popular, editó el libro *Labor educacional chilena en Arica*, texto que contenía una propuesta para el desarrollo de la educación en Tacna y Arica, territorios que permanecían en un confuso laberinto de relaciones diplomáticas junto al péndulo de un plebiscito imposible.

En el texto del profesor Vera se aprecia su adhesión al proyecto chilениizador, enfatizando los atributos civilizatorios que la institución escolar poseía, la cual debía instalarse en lo extenso de la geografía andina del ahora “norte chileno”. Así, “las escuelas están situadas, cinco dentro del puerto de Arica, y diez en Azapa Grande, Codpa, Belén, Poconchile, Putre, Socoroma, Alto de Ramírez, Campamento Central, Las Maitas y Molinos. Tienen en total una matrícula de 1.461 alumnos, con una asistencia media de 1.237...” (Vera, 1924, p. 231).

En abril de 1924, se publicó en Concepción, en el sur del país, la primera edición de la revista *Atenea*, cuyo subtítulo era “Revista Mensual de Ciencias, Letras y Bellas Artes”, cabrá en sus páginas todo tópico de interés humano” (p. 4). Su línea editorial declara que es “amplia y tolerante”, matices que se dejan entrever en los diferentes manuscritos publicados. En la

* Este trabajo fue leído en el mes de junio de 2024, con ocasión de la mesa redonda de directores de revistas regionales que organizamos para celebrar el centenario de la revista *Atenea*.

** Director de *Diálogo Andino*. *Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina*, Universidad de Tarapacá, Departamento de Ciencias Históricas y Geográficas. Correo electrónico: albertodiaz@academicos.uta.cl. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5080-1672>

*** Editora de producción de *Diálogo Andino*. *Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina*, Universidad de Tarapacá, Departamento de Ciencias Históricas y Geográficas. Correo electrónico: kcerdac@academicos.uta.cl. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9850-4156>

sección “Notas”, con solo 2 meses de circulación en el mercado literario nacional, difunden una reseña al libro de Abraham Vera, sintetizando los propósitos del libro *in comento*. ¿Cómo entonces una naciente revista como *Atenea* se atreve y asume en su insigne edición la compleja problemática política e identitaria que constreñía a la sociedad ariqueña de antaño?

Una conjetura plausible alude al compromiso declarado en su misión: “servir los intereses de la cultura en todas sus dimensiones...” (p. 3), subrayando una perspectiva que releva la discusión universitaria desde la “región” en contrapunto a un “nacionalismo estrecho” como fue definido en su editorial (p. 3). Hoy, al cumplirse los 100 años de la revista, podríamos agregar que ATENEA continúa con el objetivo primigenio, al publicar trabajos atingentes a los escenarios políticos, la sociedad y la cultura.

El desafío contemporáneo para las revistas chilenas se concentra, entre otros aspectos, en seguir los parámetros del modelo instaurado por el capitalismo académico, el cual regula nuestro quehacer universitario. El reto para las revistas de humanidades y ciencias sociales, nacionales y regionales, es ingresar al repertorio de índices de publicaciones periódicas como Web of Science (Clarivate Analytics) y/o Scopus (Elsevier); empresas que lideran el mercado de bases de datos sobre bibliométricas, tales como Journal Citation Reports (JCR), con sus correspondientes factores de impacto, cuartiles (Q), etc.

Para el caso del índice Scielo Chile (Scientific Electronic Library Online) corresponde a un programa administrado desde 1998 por el antiguo CONICYT y en los últimos años por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

En Scielo Chile existen 162 revistas indexadas, de las cuales solo hay reconocidos como títulos vigentes 138 publicaciones seriadas listadas al mes de diciembre de 2024. De este total, 56 están vinculadas disciplinariamente a las artes, humanidades, las ciencias sociales y la educación, lo que equivale a un 40,5%. En otras palabras, la tercera parte de las revistas que integran los repositorios Scielo Chile está en el ámbito de las Humanidades y Ciencias Sociales. Los indicadores disminuyen cuando se entrelaza (y cruza) la disciplina con el área geográfica de las revistas, con solo 18 (32,1%) de publicaciones regionales de un total de 56.

Independiente de los valores cuantitativos y sus respectivos desagregados, métricas y cuartiles imperantes, los grandes desafíos para nuestras revistas se pueden transformar al unísono en oportunidades; asumiendo la divulgación del conocimiento desde los territorios, en atención a la coyuntura ciudadana y sus requerimientos.

Si volvemos al norte, debido a la inquietud de un grupo de profesores de la Universidad de Tarapacá, Arica (Chile), surge en el año 1982 para “crear un vínculo más entre los que nos sentimos comprometidos por el conocimiento de nuestro pasado y presente andino” (p. 1), la revista *Diálogo Andino*, cuyo propósito ha sido difundir artículos originales y resultados de investigaciones especializadas en los campos de la historia, la etnohistoria, la interculturalidad o disciplinas afines de las humanidades y de las ciencias sociales que aborden aspectos circunscritos al área geocultural de los Andes o de otros contextos regionales y socioculturales.

Desde sus inicios, la etnohistoria andina ha sido uno de los principales campos de estudio abordados en la revista, abarcando una parte mayoritaria de los artículos publicados a lo largo de los años. Una edición emblemática es el número 49, correspondiente a marzo de 2016, la cual recoge destacadas investigaciones que fueron presentadas en el IX Congreso Internacional de Etnohistoria, organizado por la Universidad de Tarapacá a fines de 2014; dicha edición está compuesta por 39 artículos de autores y autoras que reflexionaron sobre la colonización, la descolonización y la construcción de imaginarios en el sur andino.

En atención a las exigencias de las agencias ministeriales, la ANID y sus respectivos programas, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), entre otros, en los últimos 10 años, la revista *Diálogo Andino* ha ampliado y diversificado la procedencia de su comité editorial y de los autores y colaboradores externos, lo que le ha permitido posicionarse internacionalmente más allá del espacio surandino. Este impulso guarda relación con la visibilidad alcanzada gracias a su incorporación en índices como Scopus (en 2016) y ERIH-PLUS (2017), además de encontrarse indizada en SciELO Chile desde el año 2013. Prontamente se presentará la postulación al repositorio Web of Science.

En la actualidad, las y los miembros del comité editorial están afiliados principalmente a universidades latinoamericanas, en su mayoría chilenas, seguidas de México, Perú y Bolivia, además de contar con la participación de académicos de universidades de otras latitudes, como Estados Unidos, España, Francia y Holanda. La filiación de las y los autores que han publicado sus investigaciones en *Diálogo Andino* corresponde en primer lugar a universidades argentinas y peruanas, seguidas de españolas, colombianas y mexicanas; destaca además la contribución de autores de países lejanos como Alemania, Canadá, Noruega, Países Bajos, Italia y Japón. Esta internacionalización se ha visto reflejada también en la cantidad de artículos publicados provenientes del extranjero en las ediciones de los últimos cuatro años, aumentando su contribución de 46% a 52%.

Así también, según indicadores de SciELO, *Diálogo Andino* posee una cobertura internacional en términos del acceso a su contenido. En el caso latinoamericano, el principal país donde se registran accesos es Perú (122.577), seguido de México (115.054), Argentina (49.295) y Bolivia (45.103). Desde los países angloparlantes también se registra una importante cantidad de accesos, principalmente de Estados Unidos (97.449), Canadá (3.820) y Reino Unido (2.964); y en otros puntos de Europa como España (26.683), Países Bajos (18.332), Alemania (17.815) y Francia (14.381). Finalmente, resulta interesante constatar que la revista ha llegado a lugares todavía más remotos, con una importante cantidad de accesos en China (15.053) y Rusia (11.857).

Actualmente, en *Diálogo Andino* –al igual que muchas de las revistas de humanidades y ciencias sociales– se ha planteado el objetivo de generar mecanismos para acortar las brechas de género en todos los ámbitos del quehacer editorial. Existen condicionantes sistémicas y culturales que determinan una tendencia a la menor participación de las mujeres en la investigación científica; los roles tradicionales de género definen una mayor dedicación de las mujeres al cuidado familiar e incluso la maternidad suele implicar un periodo de receso en la carrera académica, impactando negativamente en la productividad científica de las mujeres; a su vez, ello incide en una menor valoración y prestigio, ralentizando su desarrollo y fortaleciendo las jerarquías masculinas en los espacios académicos (Aranda et al., 2023).

Ante el reconocimiento de la subrepresentación de las mujeres en la producción científica, y en consonancia con las disposiciones institucionales para la paridad de género, la revista *Diálogo Andino* ha desplegado una serie de acciones afirmativas que, si bien no corrigen un problema que es de carácter estructural, buscan fortalecer y promover la participación de mujeres. En primer lugar, en el proceso de revisión de los artículos por pares externos, se ha dispuesto que cada artículo tenga a lo menos a una mujer como revisora. En segundo lugar, en los últimos años se han publicado artículos que utilizan el enfoque de género en estudios sobre salud y maternidad, identidades étnicas, participación política, educación, relaciones laborales, entre otros; incluso, en 2023 se publicó por primera vez un dossier temático dedicado a mujeres y género, titulado “Género y movimientos sociales: miradas desde la historia en la región surandina”, que fue coordinado por integrantes de la Red de Historiadoras Feministas, marcando un hito en la renovación temática de nuestra revista.

En cuanto a la composición de cada edición de *Diálogo Andino*, se promueve que haya una cantidad mínima de cinco artículos cuya autoría sea de mujeres, o de equipos que integren mujeres, para elevar la visibilidad de su producción. Finalmente, se proyecta para 2025 seguir una ruta de acción para avanzar hacia la paridad en la labor editorial, mediante la incorporación de más mujeres en nuestro comité editor, dado que en su composición actual, 22 miembros de un total de 25 son hombres, por lo tanto se propondrá una terna de investigadoras nacionales e internacionales que fortalecerán esta instancia.

Otro aspecto relevante que se ha intensificado es la diversificación de las temáticas que tradicionalmente se publicaban en la revista. Así, el espectro temático abarcado en la actualidad contempla una serie de problemáticas emergentes, como lo son el género –ya mencionado anteriormente–, los fenómenos migratorios, estudios patrimoniales y los conflictos socioambientales. Otra temática destacada, y que ha cobrado relevancia y visibilidad en la última década, es la educación intercultural. A partir de miradas diversas, se han integrado artículos referidos a contextos educativos de alta presencia de actores indígenas como la región de La Araucanía, otros relacionados con la creciente población migrante en las escuelas, además de escenarios fronterizos.

Ahora bien, conocedores de la supremacía del idioma inglés para la circulación de manuscritos científicos en diferentes latitudes del planeta, también hemos abierto el “diálogo” reconociendo que en América existe una diversidad idiomática entre los pueblos originarios. De acuerdo con estimaciones de la ONU y CEPAL, en el área andina cerca de 2 millones de personas son hablantes del idioma *aymara* y alrededor de 8 millones de personas hablan el *quechua* (Andrade y Howard, 2021). Un número importante de comuneras y comuneros indígenas se han formado como profesionales y/o investigadores en universidades americanas y europeas. Asimismo, han asumido importantes cargos universitarios, decanaturas e incluso han defendido sus tesis doctorales en lengua *quechua*, como son los casos de Carmen Escalante Gutiérrez y Roxana Quispe Collantes; claros ejemplos del posicionamiento de las mujeres de los pueblos originarios en el campo académico.

Dada la vigencia de las lenguas andinas, hemos establecido que igualmente tengan cabida las publicaciones en *quechua* y *aymara*, considerando todos los protocolos de arbitraje de pares ciegos conocedores de los idiomas vernaculares y en atención al circuito del proceso editorial; siempre críticos

del asistencialismo o los esencialismos importados. Al respecto, “*Decolonial qawariymantapacha qichwa waynasipaskuna urin suyu perumanta*” se denomina el artículo escrito en lengua *quechua* por Rossana Mendoza Zapata, Sara Victoria Alvarado Salgado y Adriana Arroyo Ortega que aparecerá publicado en la edición de marzo (2025) de la revista *Diálogo Andino*.

Nos parece importante destacar que mediante nuestra labor editorial se intenta generar y poner al servicio de la ciudadanía herramientas de análisis devenidas del conocimiento científico, para enfrentar los desafíos actuales en distintos ámbitos. Como parte de la visión institucional, *Diálogo Andino* desde la región, promueve la democratización del conocimiento, por ello mantenemos el compromiso con las políticas de Acceso Abierto, comprendiendo que la difusión de la ciencia es fundamental para el fortalecimiento de una ciudadanía capaz de llevar a cabo las transformaciones que nuestras sociedades requieren para una convivencia democrática y de bienestar para todas y todos.

Finalmente, sería interesante examinar el factor de impacto desde una perspectiva crítica, ciudadana y territorial de las revistas y no solo las citas circunscritas a los lejanos salones de la ciencia.

REFERENCIAS

- Andrade, L. y Howard, R. (2021). Las lenguas quechuas en tres países andinoamazónicos: de las cifras a la acción ciudadana. *Kañina*, 45(1), 7-38.
- Araneda, C., Pedraja, L. y Sepúlveda, G. (2023). Brechas de género en la productividad científica: una aproximación desde Chile. *Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*, 60(1), 1-14.
- Atenea. (1924). *Atenea*, I(1), 3-5. <https://doi.org/10.29393/At1-20EMAT60020>
- Ríos, W. (1982). Presentación. *Revista Diálogo Andino*, 1.
- Vera, A. (1924). *Labor educacional chilena en Arica*. Soc. imprenta y litografía Universo.