

EX-LIBRIS .

HUMANISMO Y ESPÍRITU NACIONALISTA, por *Arturo Piga*.—Nascimento, 1927.

El señor Piga ha reunido sus observaciones de viaje por Italia y del estudio detenido de varios aspectos del problema educacional, tanto en Chile como el extranjero, en este volumen que es un índice muy completo de las reformas emprendidas en Italia sobre diversos grados de la instrucción pública.

Hay en el libro del señor Piga gran número de elementos para hacer una excelente obra; pero la excelencia del propósito y la abundancia de la materia no bastan para darnos esa obra. En efecto, seguramente el señor Piga ha escrito estas páginas con suma rapidez, ha improvisado más que organizado tan vasto material.

Pero así y todo, es este un libro de suma utilidad, especialmente en Chile. Respira todo él tan profundo amor por la cultura humanística, por el bello ideal clásico que es el fundamento mismo de la civilización occidental, que su lectura está destinada a hacer mucho bien en momentos de desorientación como los que se viven.

LA EVOLUCIÓN RELIGIOSA DE LA HUMANIDAD, por *Ricardo Kreglinger*.—Edit. Biblos, Madrid, 1927.

No es nueva la investigación científica respecto de la religión, los mitos, las leyendas y las costumbres rituales. Durante mu-

chos lustros, esclarecidos hombres de ciencia y de pensamiento han operado sobre las religiones como sobre organismos vivos, anatomizando, disecando los aspectos culminantes y los detalles más íntimos de tal grupo de fenómenos, equiparados ya a los naturales, merced al progreso de la ciencia.

El libro de Kreglinger que comentamos es un jalón de primer orden en esta índole de estudios. Con sorprendente claridad esboza el autor la evolución de las formas religiosas, desde los orígenes en el tiempo primitivo, hasta el momento presente, que califica de divorcio entre la religión y la civilización.

Dos apéndices, sobre la mentalidad primitiva y sobre la religión y la magia en los pueblos primitivos completan el abundante material de este libro hecho con tan riguroso método, con poder de síntesis tan asombroso, que en sólo doscientas páginas puede decirse que agota una materia como pocas vasta.

LA PRÁCTICA DE LA ESCUELA ACTIVA, por *Adolfo Ferrière*. Traducción extractada con algunos comentarios por *Berta Riquelme S.* y *Virginia Rojas H.*—Santiago, 1927.

No es nuestro propósito analizar esta obra de Ferrière, el pedagogo que actualmente efectúa con sus libros y su ejemplo la renovación de la educación universal. Todo libro de este género y que lleve esa firma será siempre digno de estudio, si no de aplauso.

Lo que debemos elogiar sin reservas es la iniciativa de esta traducción, tan esmerada y tan discreta. Las señoritas Riquelme y Rojas han hecho más que una traducción, una adaptación, y sus comentarios se distinguen por lo afinados y lo justos.

Este breve libro está destinado, como su nombre lo indica, a guiar a los maestros en «la práctica de la escuela activa», es decir, en la realización de los ideales esbozados por Ferrière en sus libros, conferencias y lecciones, como en la realidad mismas de su escuela.