

Del Curso de Antropología Pedagógica.

A continuación publicamos una parte del estudio hecho por la alumna del curso de Antropología Pedagógica del profesor señor Zenteno, de la Universidad de Concepción, señorita Aída Larraguibel.

Contiene dicho estudio el resultado de experiencias y deducciones que creemos de interés reproducir.

INTRODUCCIÓN

ERA un deseo de nuestro profesor de Pedagogía señor Samuel Zenteno que los alumnos del curso de Antropología, tomáramos unas cuantas mediciones con el fin de comprobar, en lo posible, la relación que existe entre la estatura de los niños y el factor vivienda.

Con el fin de tomar las mediciones necesarias que habían de ser el material de estudio para este trabajo, fuí, acompañada de los señores Víctor Villouta y Oscar Skewes, a las escuelas superiores de hombres N.º 8, ubicada en calle Freire 114, que comprende el radio Carrera hasta Bio-Bío, Hipólito Salas Bilbao, y a lo largo del Río; en ella tomamos 70 mediciones, a niños de 8, 9 y 10 años.

A la escuela N.º 11, ubicada en la calle Prieto 285, que comprende el radio, Rengo, Carrera, Línea Férrea y Pajonal; en esta escuela tomamos 157 mediciones en niños de la misma edad.

Y a la escuela modelo Manuel Bulnes, N.º 40, ubicada en la

calle Bulnes 760, que comprende el radio Rengo, Castellón, Barros Arana, Pajonal y que funciona en local moderno ad hoc.

ESTATURA

«La estatura es la medida que se refiere a la altura del animal en posición bípeda». En nuestro caso, es la altura del niño de pie, estando libre de todo obstáculo que impida a su cuerpo la posición erecta.

EL APARATO

Para efectuar nuestras mediciones se nos entregó el Antropómetro del Doctor Martin.

LA TÉCNICA

Para tomar las mediciones procedimos de la siguiente manera: Después que hubimos armado cuidadosamente el antropómetro, un profesor nos trajo los alumnos en grupos de acuerdo con su edad; sirviéndonos para agruparlos del libro de matrícula que se puso a nuestra disposición.

Pedimos a los niños que llevaban calzado nos hicieran el favor de quitárselo. Colocamos a los niños, ya descalzos, en posición derecha, con los talones juntos, las puntas separadas, los hombros derechos colgantes y la cabeza orientada, esto es con la vista fija en un punto u objeto dado que quedara derecho a sus ojos.

Una vez que el chico que se medía estaba en posición correcta, apoyamos el extremo inferior del Antropómetro en el suelo por detrás del niño. Con ayuda de la regla horizontal del soquete móvil, tomamos la distancia conveniente desde la parte superior de la cabeza del niño a la regla graduada; hecho esto bajamos el soquete hasta tocar el cuero cabelludo y al punto obtuvimos el resultado exacto de la medición.

Después de efectuada la medición y de tomar la debida nota del número que arrojará, llamamos al chico que se había

medido para conversar con él, tratando que depositara en nosotros su confianza y no escatimando alguna golosina para que contestara de mejor agrado. Les pedimos detalles acerca del oficio de su padre, de su madre, de la casa en que vivían y si vivía en conventillo, el número de personas que con él habitaban en la misma pieza; si no recordaba haber estado alguna vez en el hospital o enfermo de algo grave. También le preguntamos acerca de sus adelantos en la escuela y del curso que estaba.

ESTADISTICA

Tomadas las medidas con esta técnica, alcanzamos a un total de 368 mediciones en las tres escuelas: De estos 368 niños de 8, 9 y 10 años, objetos de nuestra experimentación 174 vivían en casa y 194 en conventillo. Estos 174 niños que vivían en casa, los que en este trabajo podríamos llamar ricos puesto que hemos de compararlos con chicos que escasamente tienen techo, están muy lejos de ser opulentos; sus padres son en la mayoría empleados, comerciantes y muy pocos de ellos obreros; todos pertenecen a la clase media.

Los padres de los 194 niños pobres son obreros y gañanes.

Con el fin de que los datos de este trabajo puedan ser analizados en parte y con mayor detención, levantaremos un estado de cada escuela y después haremos una exposición del conjunto, es decir, de la inferencia total de estas 368 mediciones.

EN LA ESCUELA SUPERIOR NUMERO 8

Como dejo dicho al empezar, la escuela superior número 8 está ubicada en la calle Freire 114, frente al Conservatorio de Música Enrique Soro y en un barrio muy central y comprende el radio Carrera hasta Bio-Bío, Hipólito Salas Bilbao y a lo largo del río.

La impresión es desalentadora desde el principio: funciona esta escuela en una casa-habitación vieja, húmeda, sin luz ni ven-

tilación, de consiguiente, sin comodidad ninguna para 200 y tantos niños que es el término medio de asistencia diaria, dato que nos fué dado por el señor Sepúlveda. También fuimos informados por el mismo señor Sepúlveda que la casa no pertenecía al Fisco sino que era arrendada. Las salas de clase son estrechas, bajas, y con los pisos semi-hundidos. Hay pocas bancas en relación con los niños, de modo que deben sentarse de a 3 o 4 alumnos en cada una; tampoco se acomodan las bancas al cuerpo del niño, siendo ellos los que se deben acomodar a las bancas.

Se nos trajeron los niños de 8 años, pero fuimos advertidos por el señor Director que el dato de la edad no puede ser tomado muy rigurosamente, dada la misma ignorancia de las madres de los niños que siempre que vienen a matricular sus hijos y se les pregunta la edad responden: «Este ha de tener 8 o 10, etc.». En fin si esto es así, es más probable que digan años de menos e iría más en favor de lo que nos proponemos establecer: que los niños de familias pobres son mas retrasados en el crecimiento.

De los 30 niños de 8 años que nos trajeron había algunas almitas con los pantaloncitos que de tal no tenían sino el nombre y otros más o menos bien vestidos.

De estos 30 niños, 15 vivían en conventillos ocupando una pieza en la que vivían 5 o 6 personas como término medio. Había 3 de ellos enfermos de escoliosis y 2 con síntomas de debilidad extrema. De estos 15 había 11 niños en 1.º año y 4 en 2.º año. La mayoría de los padres eran obreros. Una vez terminadas las mediciones, la suma total de ellas nos dió un término medio de 114,44.

De los 15 que vivían en casa había 1 enfermo de las glándulas tiroideas; 6 de ellos había en 1.º año, 7 en 2.º, 1 en 3.º y 1 en 4.º. Como se ve estaban más adelantados en sus estudios que los niños que vivían en conventillo.

Los padres eran empleados, en su mayoría. El término medio obtenido fué 120,5 casi 7 cm. más que los niños de conventillo.

9 AÑOS

Hicimos 19 mediciones; 17 niños vivían en conventillo y 2 en casa.

De los 17 de conventillo, ocupaban 1 pieza que era habitada por 3 personas el que menos y por 13 personas la que más.

De estos 15 niños había 5 enfermos de escoliosis y 1 de lues (este dato nos fué dado por el mismo niño, que repetía lo que había dicho a su madre el médico del dispensario). Había 10 niños en 1.º año y 7 en 2.º. Los padres eran en su mayoría, trabajadores al día.

Obtuvimos un término medio de 118,7.

Los 2 niños que vivían en casa estaban en el 2.º año; sus padres eran empleados.

El término medio fué 119,8.

10 AÑOS

Efectuamos 21 mediciones; de estos niños 13 vivían en conventillo y 8 en casa.

De los 13 de conventillos había 4 enfermos de escoliosis y 2 de lues (dato dado como en el caso del niño de 9 años, por los mismos niños). De estos vivían el que menos de a 3 personas en 1 pieza y el que más de a 19 personas! Había 3 en 1.º año, 6 en 2.º, 3 en 3.º y 1 en 4.º. Los padres eran empleados en su mayoría.

El término medio fué 121,58.

De los 8 niños que vivían en casa había 2 en 2.º año, 5 en 3.º y 1 en 4.º. Los padres eran en su mayoría agricultores.

El término medio fué 128,87.

EN LA ESCUELA SUPERIOR NUMERO 11

Esta escuela está ubicada en la calle Prieto 285, en un barrio apartado del centro y comprende el radio Rengo, Carrera, línea férrea y Pajonal.

La impresión no es tan triste como en la escuela número 8, pero el señor Saintzana nos informó que era excesivamente húmeda y estrecha para una asistencia de 460 niños como es la de esta escuela. Se nos dijo que el local había sido adaptado en 1891, que ese edificio fué primero Lazareto, en seguida caballeriza y por fin escuela.

En esta escuela efectuamos 157 mediciones entre niños de 8, 9 y 10 años.

NIÑOS DE 8 AÑOS

Parece que aquí los chicos eran los más pobres, pues el señor Saintzana nos informó que diariamente se desmayaban de hambre 10 a 15 niños.

Efectuamos 64 mediciones; de estos 64 niños 33 vivían en conventillo y 31 en casa.

De los 33 que vivían en conventillo habitaban en una pieza el que menos de a 3 personas y el que más de a 6. Había 8 enfermos de escoliosis. Todos estaban en 1.º. Los padres eran en su mayoría obreros.

El término medio era de 115.02.

De los 31 que vivían en casa, todos estaban en 1.º año y los padres eran en su mayoría comerciantes.

9 AÑOS

Efectuamos 34 mediciones, de estos niños 13 vivían en conventillo y 21 en casa. De los 13 que vivían en conventillo, vivían en una pieza 2 el que menos y 9 el que más. Había 3

enfermos de escoliosis. Había 6 en 1.º año y 7 en 2.º. Los padres eran en su mayoría obreros.

El término medio fué 120.63.

De los 21 que vivían en casa había 1 enfermo de escoliosis. Los padres eran empleados en su mayoría. Había 14 niños en 1.º año, 6 en 2.º y 1 en 3.º.

El término medio fué 122.39.

10 AÑOS

Efectuamos 59 mediciones.

De estos niños 19 vivían en conventillo y 40 en casa.

De los 19 de conventillo vivían 6 personas en una pieza, cuando más. Había 8 enfermos de escoliosis, 13 niños estaban en 1.º año, 3 en 2.º y 3 en 3.º. Los padres en su mayoría eran obreros.

El término medio fué 124.62.

De los 40 niños que vivían en casa 2 eran enfermos de escoliosis; había 15 en 1.º año, 13 en 2.º, 6 en 3.º y 6 en 5.º. Los padres eran en su mayoría comerciantes.

El término medio fué 126,7

EN LA ESCUELA SUPERIOR NUMERO 40

Ubicada en la calle Manuel Bulnes 760, comprende el radio Rengo, Castellón, Barros Arana y Pajonal. Funciona en un local moderno, con grandes salas bien ventiladas, bancos cómodos, tiene patios extensos, buenas galerías, mucho sol. En fin es un edificio que satisface todas las necesidades del niño. Tiene una asistencia media de 500 niños. Fuimos atendidos por su Director señor Durán. En ella efectuamos 141 mediciones en niños de 8, 9 y 10 años.

NIÑOS DE 8 AÑOS

Efectuamos 46 mediciones de estos niños 35 vivían en conventillo y 11 en casa.

De los 35 de conventillo vivían como máximo de a 8 personas en 1 pieza. Había 2 enfermos de escoliosis, 4 de debilidad general y 3 con nubes en los ojos, talvez signo de debilidad. De estos niños 27 había en 1.º año y 8 en 2.º. Los padres eran en la mayoría obreros.

El término medio fué 113.83.

De los 11 que vivían en casa había 1 enfermo de raquitismo. Había 2 que estaban en 1.º año y el resto en 2.º año. Los padres en la mayoría empleados.

El término medio fué 115.84.

9 AÑOS

Efectuamos 24 mediciones; de estos niños 14 vivían en conventillo y 10 en casa.

De los 14 de conventillo vivían como máximo 5 personas en 1 pieza. De ellos 1 era enfermo de debilidad general, 9 estaban en 1.º año, 3 en 2.º y 2 en 3.º.

El término medio fué 120.44.

De los 10 niños que vivían en casa había 3 en el 1.º año 3 en el 2.º y 4 en el 3.º. Los padres en la mayoría empleados.

El término medio fué 122.31.

10 AÑOS

Efectuamos 71 mediciones; 35 niños vivían en conventillo y 36 en casa.

De los 35 de conventillo vivían como máximo de a 8 per-

sonas en 1 pieza. Había 4 enfermos de escoliosis, 3 de debilidad general y 4 con nubes en los ojos. 14 niños estaban en 1.º año, 12 en 2.º y 4 en 3.º. Los padres en la mayoría obreros y trabajadores al día.

El término medio fué 124.04.

De los 36 que vivían en casa, había 1 enfermo de escoliosis y 1 de debilidad general. 3 estaban en 1.º año, 17 en 2.º, 10 en 3.º y 6 en 4.º. Los padres en la mayoría agricultores y comerciantes. El termino medio fué 128,69.

He aquí un cuadro que contiene el termino medio total de estatura de los 368 niños objeto de nuestro trabajo; tomando en cuenta la edad y la vivienda.

8 AÑOS		9 AÑOS		10 AÑOS	
Conventillo	Casa	Conventillo	Casa	Conventillo	Casa
114.42	118.56	119.86	122.21	123,73	126,62

Como ha podido verse hasta aquí, el término medio de la estatura de los niños que viven en conventillo es muy inferior al de los niños que viven en casa. Casi siempre la diferencia, oscila entre 3 y 4 cm. Para ilustrar más estos datos diremos que hemos aplicado al método Biométrico simple de las curvas de frecuencia.

EL RESULTADO

El resultado que hemos obtenido en nuestro trabajo ha sido favorable a nuestros propósitos que eran establecer la posible relación que existe entre la estatura de los niños y su desarrollo mental, en relación con la vivienda y oficio de los padres.

Pero el resultado respecto al niño es desfavorable, más aún, es alarmante.

Quetelet ha levantado estadísticas respecto a la altura de los niños franceses en relación con la vivienda.

He aquí la tabla de Quetelet.

<u>Edad</u>	<u>Ricos</u>	<u>Pobres</u>
7	120 cm.	116
8	126 >	122
9	129 >	123
10	134 >	128
11	135 >	134
12	140 >	138
13	144 >	140
14	150 >	146

La hemos comparado con nuestro resultado. Helo aquí:

<u>Edad</u>	<u>Casa</u>	<u>Conventillo</u>
8	118,50	114.4
9	122.21	119,83
10	126.62	123.73

¿No son éstos datos que asustan? Mientras un niño pobre francés de 7 años mide 116 un chileno de 8 años mide 2 centímetros menos que el de 7; por consiguiente, está retrasado en 1 año, y talvez en 2.

Mientras un niño pobre francés de 9 años mide 123, un chileno de esa misma edad mide 119.83. Mientras un niño pobre francés de 10 años mide 128 un chileno de esa misma edad mide 123.73 es decir, una diferencia de 8, 4 y 5 cm. en contra del niño chileno. Y si comparamos los niños que viven en casa con los franceses ricos de Quetelet existe siempre la misma diferencia notable en contra del niño chileno.

Podría alegarse que no hay comparación posible entre fran-

ceses y chilenos, pero somos como los franceses de raza latina. Además, el pueblo francés tendría en su contra el pertenecer a una raza gastada por muchos siglos de civilización mientras que nuestro pueblo es de ayer. Además Francia es un país que está congestionado de habitantes, de consiguiente el niño tiene menos aire libre que el niño chileno, y sin embargo supera en estatura a nuestro niño. ¿Y ésto a que se debe? A que en Francia no existe el conventillo, a que la buhardilla francesa está a muchos, muchísimos codos sobre esa especie de panteón que es el conventillo chileno.

¿No es para apenar el horror con que hemos tropezado al efectuar este trabajo? ¡Casi todos los niños anormales en su crecimiento! De 16 de los de 9 años, 5 enfermos de escoliosis y 1 de lues. De 19 mediciones 8 escoliosis, de 13 niños 4 enfermos de escoliosis y 2 de lues, casi un 50% de futuros hombres, cuya existencia es perdida para la raza o en el mejor de los casos, futuros padres que ya llevan en sí el germen de nuestra degeneración y muerte racial.

Porque en general, rubor da decirlo, pero es la verdad, la madre proletaria es más activa que el padre. En general las madres de casi todos los niños pobres que hemos medido son lavanderas, costureras, o la que menos trabaja en una fábrica ejecutando labores pesadas hasta el mismo día que nace su niño y dos o tres días después ya ha vuelto a sus faenas. ¿Y que se dice de la habitación? 8, 9 y hasta 13 personas que viven en una misma pieza. ¿No sería posible que alguna autoridad velara por los chicos que viven en esa estrechez? Hay que imaginarse lo que debe ser estudiar y estar hambriento, no tener luz y ni siquiera una mesa para afirmar su plana. Además casi todos los padres que viven en conventillo son obreros que no ganan lo suficiente para mantener su familia y pagar su arriendo, de consiguiente, nuestro escolar, aunque inteligente si no está bien alimentado es natural que no progrese y jamás tendremos de ese niño un obrero ingenioso ya que el hambre y la miseria no le permitieron desarrollar sus cualidades mentales, pues es sabido que todo lo que pasa al cuerpo

repercute en el alma. ¿Con cuántos niños no nos hemos encontrado que se nos informó eran anormales, retrasados para su edad sin ser tildados de tontos? Casi con un 20 o 30 por ciento, y nos pudimos dar cuenta de esto por la manera como contestaban las preguntas más sencillas que les hacíamos.

Pensábamos con los señores Skewes y Villouta una vez que hubimos terminado nuestro trabajo que sería un ideal continuar en esta clase de investigaciones y completar estas mediciones con más niños para que la estadística pudiera ser más completa.

He oído hablar muchas veces de un proyecto del don Luis Tirapegui que consiste en la petición que este profesor ha hecho al Gobierno para dotar a cada departamento o al menos a cada provincia de un Gabinete de Antropometría con el fin de efectuar las mediciones necesarias que tendrían al Gobierno sobre aviso de los progresos o de las necesidades de nuestra raza. Ahora más que nunca he deseado que este proyecto del Sr. Tirapegui sea acogido, porque he visto en qué miseria viven sumidos nuestros niños que estudian y he pensado que todos los defectos de decadencia física son las consecuencias naturales de la falta de higiene y de alimentación, agravadas con muchas otras causas de orden moral. Y que no es pobre el que le falta dinero sino el que vive privado, de buena salud, aire libre, abrigo, y sobre todo de mucha atención y amor, cosas que faltan por completo a nuestros niños proletarios que estudian.

A. LARRAGUIBÉL