

EDITORIAL

COMO foro reflexivo, pluralista y crítico *PAIDEIA* da cabida a un amplio espectro de investigaciones en educación, publicando estudios que significan un aporte para comprender las necesidades que surgen como consecuencia de la actual situación educacional y social.

Los ocho artículos incluidos en el presente número de *PAIDEIA* son de alta vigencia y pertinencia en el análisis educacional actual y dan cuenta de las propuestas o experiencias de sus diferentes autores para avanzar en la senda del mejoramiento de la calidad y de la equidad del proceso educativo.

El grupo de investigadoras de la Escuela de Fonología de la Universidad de Chile, presidido por Carmen Julia Coloma, presenta el artículo “La importancia de las dificultades fonológicas en el desempeño de la conciencia fonológica en niños con trastorno específico del lenguaje”. Las autoras sostienen que la conciencia fonológica es uno de los predictores más importantes para el aprendizaje de la lectura inicial y en la investigación que dan a conocer se establece la relación entre las dificultades fonológicas y la conciencia fonológica en una muestra de 25 niños con TEL expresivo y un grupo control constituido por 59 menores con desarrollo típico del lenguaje.

Los medios de comunicación social tienen una gran influencia en todos los ámbitos de nuestra sociedad, pero, de todos los medios, es indudable que actualmente el acceso a Internet ha contribuido a cambiar la forma en que nuestros estudiantes se relacionan con el conocimiento. Esta relación no siempre trae consigo un mejoramiento en la calidad de su formación y en especial en lo que se relaciona con el alfabetismo académico.

El artículo “Implicancias del uso del hipertexto en la formación docente”, de Beatriz Figueroa y su grupo de investigación, enfoca el tema del hipertexto desde una perspectiva teórica, basada en las diferentes especialidades surgidas respecto del uso de esta herramienta tecnológica.

Cecilia Villalobos Carrasco y María Inés Solar, en “Convergencia entre estilos y estrategias de aprendizaje del docente universitario no pedagogo y los estilos y estrategias de sus estudiantes”, presentan la relación entre estos dos aspectos y su impacto en el rendimiento académico, junto con describir la forma en que organizan

y ejecutan sus clases 11 docentes y 252 estudiantes de una universidad del Consejo de Rectores de Concepción el año 2006.

Una de las constantes preocupaciones de los gobiernos de nuestro país es, a pesar de los ingentes esfuerzos realizados, la creciente desigualdad educativa, y su mejoramiento es uno de sus grandes desafíos. Manuel Antonio Baeza y Paulina Boysen recogen estas problemática en el artículo “El factor familiar en la reproducción cultural” y la analizan desde la teoría de la reproducción cultural de Pierre Bourdieu. Destacan el papel central que tiene la familia en el desarrollo educativo de sus hijos, determinando tanto el rendimiento escolar de un alumno como las estrategias que llevaría a cabo la familia y que tenderían a perpetuar su ser social.

El estudio de la calidad de la educación es el tema que abordan los siguientes artículos desde dos ópticas diferentes: la educación superior y la educación parvularia.

Luis Guzmán, en su artículo “Las prácticas pedagógicas de los estudiantes de pedagogía en prácticas de enseñanza”, aborda un tema de gran actualidad y preocupación central de las políticas educativas de nuestro país: la calidad de la formación inicial de docentes. El autor reporta resultados de un programa de formación de profesores respecto de cómo son las prácticas pedagógicas que los estudiantes en prácticas de enseñanza configuran en conjunto con los sujetos formativos en las escuelas.

Centrados en el nivel preescolar, María Olivia Herrera y su grupo de investigación, en el artículo “Calidad educativa en educación parvularia para niños y niñas menores de tres años de edad en la provincia de Concepción, Chile”, estudian la influencia en el desarrollo infantil que tiene la asistencia o no asistencia a un centro que imparte educación preescolar y la importancia que adquiere para el desarrollo de los niños el asistir a salas de calidad educativa adecuada.

La experiencia extranjera no está ausente en el presente número de *PAIDEIA* y el artículo “Pecados capitales de los estudiantes que prolongan su permanencia en la universidad”, de Moraima Torres, constituye un interesante aporte para nuestra divulgación científica. A partir de la interpretación del mundo emocional de los estudiantes universitarios venezolanos, la autora se refiere al rendimiento académico y hace un paralelo con los siete pecados capitales desde un enfoque cualitativo hermenéutico.

También de Venezuela es la colaboración de Thamara Fagúndez y Marina Castells, quienes, en el artículo “La valoración de procesos de enseñanza de la física en el ámbito universitario: Los criterios de idoneidad”, presentan un estudio cualitativo donde las nociones subyacentes en los “criterios de idoneidad” permiten conocer en qué medida procesos de instrucción desarrollados por profesoras experimentadas de física básica pueden, o no, valorarse didácticamente como pertinentes

o idóneos. A partir de un estudio de casos, la experiencia se desarrolla en el contexto de una facultad de ingeniería, y los resultados aportan elementos que pueden ser útiles para ser aplicados a la formación del profesorado.

Los diferentes enfoques que este número de la revista *PAIDEIA* ofrece, siguiendo su tradicional línea editorial, tienen como propósito ofrecer a los educadores una variada gama de lecturas que permitan comprender la educación en cuanto práctica social.

LUCÍA DOMÍNGUEZ A.